

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A – 425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“
direktoriaus 2019 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V – 9

KAUNO LOPŠELIO DARŽELIO „KLUMPELĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ 2016–2018 metų strateginis planas rengiamas, siekiant sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas kokybiškai įstaigos veiklai, įgyvendinant darželio viziją, prioritetinius tikslus ir uždavinius. Planas atliepia Kauno miesto savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2022 m., valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos ir valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Rengiant planą atsižvelgiama į lopšelio-darželio vidinio ir išorinio (įsi)vertinimo ataskaitas, bendruomenės narių siūlymus ir lūkesčius, laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ strateginis planas yra pagrindinis veiklos dokumentas, nustatantis tikslus ir jų įgyvendinimui reikalingus žmogiškuosius, intelektinius, finansinius ir materialinius išteklius, pasinaudojant esamomis galimybėmis ir minimizuojant pavojus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Klumpelė“ yra įsikūręs Šilainių seniūnijos pakraštyje, Sargėnuose, ir daugiausiai tenkina šio mikrorajono bei aplinkinių gyvenamųjų vietovių tėvų poreikius leisti savo atžalas į darželį. Įstaigoje veikia 6 ugdymo grupės: 1 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

2014 m. atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią ugdomos vaiko kompetencijos ir pasiekimų sritys visuminiu kūrybiniu, etnokultūriniu, žaidybiniu, patirtiniu, projektiniu ir vaiko spontaniškos, impulsyvios veiklos, išlaisvinančio judesio metodais.

Priešmokyklinėje grupėje ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2014). Kiekvienais metais priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

Įstaigoje vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiamos logopedo paslaugos. Vaikų judėjimo poreikis tenkinamas organizuojant kūno kultūros užsiėmimus salėje ir lauke. Lopšelio darželio ugdymo turinys nuolat papildomas etnokultūros užsiėmimais, ugdytiniai yra Kauno miesto, Lietuvos ir tarptautinių folkloro renginių dalyviai ir laureatai.

Lopšelis darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Igyvendindami 2016–2018 metų strateginius tikslus, įstaigos pedagogai ieškojo inovatyvių komandinio, projektinio darbo, patirtinio mokymosi, kūrybiškumo ugdymo metodų, tobulino savo kompetencijas metodų srityje, aktyviai taikė kasdieninėje vaikų veikloje. Eksperimentų, tyrinėjimų, stebėjimų, atradimų veiklos, STEAM metodo taikymas lėmė vaikų pasiekimų pažangą iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo srityse. Šie vaikų gebėjimai (2018 spalio mėn. vertinimo duomenimis) 91% vaikų atitinka amžių, 9% vaikų yra aukštesni nei savo amžiaus žingsnelio.

Informacinių technologijų taikymas ir panaudojimas. Ugdymo procese auklėtojos vis dažniau taiko informacines technologijas. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, naudojama multimedijos įranga posėdžiams, patirties sklaidai, vaikų edukacijai, įsigytos interaktyvios grindys, bitutės robotai „Bee-bot“. Su šiomis išmaniosiomis priemonėmis vaikai mielai žaidžia, mokosi pažintinių, programavimo įgūdžių. 2018 metais vyko vis aktyvesnis technologijų taikymas kasdieninėje veikloje ir pasirengimas dirbti su informacinėmis sistemomis. Nuo 2018 m. pradžios darbo užmokesčio dokumentai tvarkomi du.kaunas.lt sistemoje; dirbama su dokumentų valdymo sistema dvs.kaunas.lt. Vaikų maitinimo valgiaraščiai ir jų dokumentai pildomi sistemoje valga.kaunas.lt. Nuo 2018 lapkričio 1 d. įstaigos vaikų lankomumas, planavimo, pažangos vertinimo dokumentai pildomi elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“.

Įstaigos veiklos įsivertinimo sistemos. Buvo sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri leidžia geriau pažinti vaikus, individualizuoti ugdymą, parinkti tinkamiausius metodus ir priemones. Šiuo metu gebėjimų vertinimui yra taikomi įvairūs vertinimo būdai, įtraukiantys pačius vaikus ir jų tėvus. Vaikų pasiekimai sistemingai vertinami 2 kartus per metus, pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai analizuoja duomenis, pateikia apibendrintas išvadas, apie vaiko pažangą supažindina tėvus, aptaria tolesnio jų vaikų ugdymosi gaires. Visi darželio vaikai turi savo gebėjimų fiksavimo, kaupimo ir vertinimo aplankus, kuriuose atsispindi vaiko daroma pažanga. Periodiškai, mokslo ir kalendorinių metų pabaigoje pedagogų tarybos posėdžiuose atliekama veiklos refleksija.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai pastaruosius trejus metus į mokyklą išeina pasiekę brandumą pagal savo sugebėjimus. Dauguma vaikų būna skaitantys, turintys daug žinių, gebantys reikšti savo nuomonę, turintys kūrybinių gebėjimų.

Lopšelio darželio veiklos įsivertinimui naudojami instrumentai elektroninėje erdvėje (pvz. www.apklausa.lt), įtraukiant visus bendruomenės narius ir, ypač tėvus, leidžia geriau įsivertinti įvairų įstaigos veiklos sričių veiksmingumą. Per 3 metus analizavome ir įsivertinome individualių vaiko poreikių tenkinimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir tėvų informavimą, vaiko emocinę savijautą darželyje ir emocinės kompetencijos stiprinimo būdus ir poreikį. Į darželį noriai eina 65% vaikų, kartais nori eit, kartais nelabai 28% (2017 metų tyrimo duomenys).

Vaikų adaptacija darželyje trunka nuo 2-jų savaitių iki 2 mėnesių (kasmetiniai lapkričio mėnesio adaptacijos tyrimai ankstyvojo amžiaus grupėje). Ilgesnę adaptaciją daugiausiai lemia vaikų sergamumas, pradėjus lankyti įstaigą. Yra keletas vaikų, kurių adaptacija darželyje užtrunka iki metų. Dažnai tokiems vaikams reikalinga papildoma švietimo pagalba, kurią mūsų darželyje teikia tik logopedas. Įstaigoje labai trūksta psichologo pagalbos, todėl ateinančiais metais ieškosime būdų, kaip įsteigti bent dalį psichologo etato.

Bendradarbiavimas su tėvais yra viena svarbiausių įstaigos veiklos sričių, todėl taikomos įvairios formos (tėvų diskusijos, savanorystės, dalyvavimas vertinime tiek vaikų gebėjimų, tiek įstaigos veiklos, bendri renginiai, šventės) įtraukia tėvus į įstaigos veiklą nuo 71 iki 92 % visų tėvų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos turi patirties, dirbant su vaikais iš skirtingų tautybių arba keliomis kalbomis kalbančių (lietuvių – anglų, lietuvių – rusų, lietuvių - suomių) šeimų. Buvo pastebėta, kad dvikalbių, įvairiakalbių vaikų buvimas grupėje teigiamai veikia ugdymosi turinį ir procesą, atsiranda galimybė prasmingiau susipažinti su skirtingų tautybių žmonėmis ir kitomis šalimis, vaikai aktyviau domisi kitomis kalbomis ir kultūromis.

Išanalizavus 3-jų metų (2016-2018m.) įstaigos veiklą, apibendrinus įstaigos bendruomenės ir tėvų nuomones, galime teigti, kad praėjusių metų strateginiai tikslai yra pasiekti.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Igyvendinant 2016–2018 metų lopšelio darželio „Klumpelė“ strategiją, buvome numatę lėšų tikslų įgyvendinimui. Kai kuriose srityse lėšų sutaupėme, kai kuriems uždaviniams lėšų neprireikė, kai kurioms priemonėms gavome lėšų papildomai.

Pagal 1 tikslo – pritaikyti komandinio darbo metodą ir informacines technologijas, siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą:

I UŽDAVINĮ planuota įsigyti kompiuterinės technikos. 2017 m. įsigyti 6 kompiuteriai už 2032 eur auklėtojoms į grupes, 2018 m. įsigytas dar 1 kompiuteris už 641 eur ir interaktyvūs žaidimai vaikams už 1694 eur.

Kitiems šio tikslo UŽDAVINIAMS lėšos nebuvo reikalingos.

Pagal 2 tikslo – patobulinti darželio veiklos įsivertinimą, pagrindžiant jį duomenimis ir refleksija:

II UŽDAVINĮ pedagogai dalyvavo 2016 m. kvalifikaciniuose seminaruose už 60 eur.

Kitiems šio tikslo UŽDAVINIAMS lėšos nebuvo reikalingos.

Pagal išsikeltą 3 tikslą – atnaujinti įstaigos išorės ir vidaus aplinką:

I UŽDAVINYS. Apšiltinti darželio pastato fasadą. 2016 m. parengtas techninis projektas už 1936 eur. Sekančiais metais negavus finansavimo, rezultatas nepasiektas.

II UŽDAVINYS. Papildyti lauko erdves, pritaikant jas ekologiškai, sveikatinimo ir edukacinei veiklai. 2016 m. įsigytos 4 lauko žaidimų priemonės už 1780 eur. 2017 m. įrengtas ekologinis sveikatingumo „Kneipo“ takelis už 167 eur. 2018 m. įrengta lauko sporto aikštelė už 10044 eur ir įrengti nauji laiptai nuokalnėje su turėklais už 9611 eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

III UŽDAVINYS. Renovuoti vandentiekio ir kanalizacijos sistemas. Negavus finansavimo, rezultatas nepasiektas.

IV UŽDAVINYS. Atlikti virtuvės kapitalinį remontą. 2016 m. atliktas kapitalinis virtuvės remontas už 12270 eur, įsigyta konvekcinė krosnis už 3500 eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

V UŽDAVINYS. Dalinai atnaujinti darželio vidaus patalpas. 2017 m. atnaujintos 1 grupės žaidimų, miegamojo, wc patalpos, keturių grupių virtuvėlės, atnaujinta salė. Darbų atlikta už 25694 eur. 2018 m. atnaujintos dar vienos grupės žaidimų, miegamojo, wc patalpos, įrengta kondicionavimo sistema salėje. Darbų atlikta už 13885 eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

2016-2018 metais įstaiga išorės ir vidaus aplinkos atnaujinimui iš viso gavo 83254 eur. Darželis tapo gražesnis, modernesnis, jaunesnis ir saugesnis.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūrybingi, kompetentingi, bendradarbiaujantys pedagogai, turintys daug gerosios patirties vaikų savijautos, saviraiškos, pažinimo ir kūrybiniais gebėjimams atsiskleisti. • Kūrybiškai, šiuolaikiškai modeliuojamas ugdymo(si) turinys, vykdomos projektinės, tiriamosios veiklos, atsižvelgiant į vaiko poreikius. • Vadovų bendradarbiavimas su įstaigos personalu ir inovacijų diegimas. • Inovatyvių ugdymo metodų (STEAM) ir šiuolaikinių technologijų, išmaniųjų priemonių taikymas vaikų veikloje. • Sistemingas vaikų pasiekimų ir pažangos analizavimas ir informavimas tėvams. • Sukurta ir toliau atnaujinama patraukli, estetiška, saugi vidaus ir lauko aplinka. • Patriotiškumo, lietuviškumo, tautiškumo tradicijų palaikymas ir etnokultūros puoselėjimas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir ugdytinių dalyvavimas renginiuose už įstaigos ribų. • Kasmetinis dalyvavimas tarptautinėje prevencinėje „Žipio draugų“ programoje. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dėmė, bendrų susitarimų stoka, tėvų bendruomenės pasyvumas, abejingumas. • Vis daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais, o grupėje vienu metu dirba viena auklėtoja ir padėjėja, logopedas dirba su padidintu vaikų skaičiumi, todėl sunku teikti kokybišką specialiąją pagalbą vaikui. • Nepakankamas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas, t.y. vis dar per mažai skiriama dėmesio išskirtiniams vaikų gebėjimams (gabiesiems vaikams) ir specialiesiems poreikiams tenkinti. • Švietimo pagalbos specialisto – psichologo trūkumas. • Žaidimų erdvės lauke nepilnai išnaudojamos, trūksta tikslingų edukacinių užsiėmimų darželio kieme. • Kai kurie žaidimų aikštelės įrenginiai yra nepakankamai saugūs (trūksta guminių dangų, reikalingas pavėsinės remontas). • Kiemo ir vidaus erdvių remontų užbaigimo ir pastato išorės renovacijos poreikis.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motyvuoti įstaigos bendruomenę, skatinant kokybišką ugdymo 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per didelis skaičius vaikų grupėje.

<p>procesą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir noras tobulėti. • Naujų technologijų, skaitmeninių, tyrinėjimų priemonių taikymas ugdymo procese. • Kūrybiškesnis lauko erdvių panaudojimas. • Bendradarbiavimo formų palaikymas ir naujų paieška su tėvais, socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis. • Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius. • Dalyvauti vaikams skirtuose miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose, projektuose. • Finansinių išteklių paieška vaikų edukacinėms, pažintinėms, pramoginėms išvykoms už įstaigos ribų. • Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas gali atlaisvinti vietas ankstyvojo amžiaus vaikams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų užimtumas didina vaikų pedagoginį, emocinį, socialinį apleistumą. • Naujo pedagoginio personalo paieškos. (Darbuotojų išėjimas į pensiją, nedarbingumas, ligos.) • Darbuotojų atlyginimai mažai motyvuoja sėkmingam darbui. • Blogėjanti vaikų sveikata, daugėja vaikų su spec. poreikiais. • Rytinėmis ir vakarinėmis valandomis didelis automobilių srautas darželio kieme.
--	--

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderniame, atsinaujinusiame, atviraime ir imliame naujovėms darželyje kūrybingi pedagogai ugdo sveikus, emociškai ir fiziškai saugius, kūrybiškus ir žingeidžius vaikus, sudarydami sąlygas tėvams būti bendradarbiavimo partneriais.

ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą vaikams nuo 1,5 iki 7 metų patrauklioje edukacinėje, turtingoje išmaniosiomis priemonėmis ir šiuolaikiniais metodais grįstoje aplinkoje, siekiant kiekvieno vaiko gebėjimų pažangos ir geros savijautos darželyje, puoselėjant šeimos ir vaiko vertybines nuostatas ir tautinę kultūrą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaiką ir vaikystę branginame kaip unikalią vertybę, padėdami jam suvokti save, pažinti pasaulį ir išsaugoti asmenybės individualumą.

Lietuvių tautinės kultūros kaip pirminės ir pamatinės vertybės puoselėjimas.

Įstaigoje palaikoma ir gerbiama kiekvieno bendruomenės nario kompetencija, atsakomybė, kūrybiškumas, laikomasi pagarbos, dialogo ir pasitikėjimo principų.

Bendradarbiavimas su vaiko šeima yra vienas svarbiausių sėkmingo vaiko ugdymo(si) sąlygų.

Atvirumas pokyčiams, naujai patirčiai ir technologijoms skatina vis judėti į priekį, mokėjimo mokytis kompetencijų augimą.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Įvertinus mūsų darželio turimus pasiekimus ir galimybes, įsivardinus kylančius iššūkius ir esamus trūkumus, tolimesnėje veiklos strategijoje išsikėlėme šiuos tikslus:

1. Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai, didinant gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą.
2. Tobulinti ugdymo kokybę, plėtojant „STEAM“ metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse.
3. Tęsti įstaigos išorės ir vidaus aplinkų atnaujinimą, tikslingai administruojant bei valdant lėšas.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	30627 eur	29400 eur		117616 eur	
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	2913 eur			1000 eur	500 eur

Investicijų programa (biudžetas)	-				
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2335 eur	4150 eur		4050 eur	4500 eur
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-				
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-				
Investicijų programa (VIP lėšos)	-				
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą		1350 eur			
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	35875 eur	34900 eur		122666 eur	5000 eur

Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-				

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – sustiprinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai, padidinant gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo vaikui ir šeimai modelį.	1.1.Švietimo pagalbos modelio įgyvendinimas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Sistemiški, konstruktyvūs komisijos posėdžiai, įtraukiant tėvus. Aktyvesnis tėvų, kurių vaikams reikalinga vienokia ar kitokia pagalba, dalyvavimas (iki 70%) problemų sprendime. 2020m. Švietimo pagalbos planų rengimas ir		Švietimo pagalbos gavėjų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais Švietimo pagalbos konsultacijų tėvams skaičius, vienetais	Iki 30% 25	Iki 30% Iki 30	Iki 30% Iki 35

			analizė. Efektyvi VGK veikla. 2019-2021m.					
	1.2. Pagalba ir parama šeimoms, turinčioms specialiųjų poreikių vaikų	VGK nariai	Konsultacijos, paskaitos tėvams, informaciniai leidiniai. Kasmet. Prengha informacinė, metodinė medžiaga tėvams.	150 eur lėšos mokymo reikmėms finansuoti	Renginių tėvams, turintiems specialiųjų poreikių vaikų, skaičius	1	2	2
	1.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos veiklos	VGK nariai, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kasmet suorganizuota po renginį smurto ir patyčių prevencijai. Pateikta analizė pedagogų tarybos posėdyje 2019 m.	50 eur mokymo reikmėms finansuoti („Zipio draugų“ programai įgyvendinti)	Prevencinių renginių skaičius/ juose dalyvaujančių vaikų skaičius procentais	3/70	2/70	2/70
2. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos parinkti ir pritaikyti individualaus ugdymo metodus, strategijas.	2.1. Specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, ugdymosi pažangos įvertinimas.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, vaiko gerovės komisija, pavaduotoja ugdymui.	Vaikų pažangos lyginamieji tyrimai, rezultatų analizė. Kasmet.		Vaikų kalbos sutrikimų pašalinimo dalis, procentais	30%	40%	40%

	2.2. Gabių vaikų paieška ir jų gebėjimų plėtotė.	Pedagogai, pavaduotoja ugdymui	Vaikų talentų vakaronės, konkursai, išvykos, personalinės darbų parodos atskleis vaikų individualius gebėjimus. Kasmet.		Projektinės veiklos gabių vaikų paieškai aktyvumas, vienetais	3	3-4	2-3
3. Pagerinti vaikų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą, sustiprinant komandinį darbą tarp švietimo pagalbos specialistų, grupių auklėtojų ir tėvų.	3.1. Vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų bei įgūdžių („orumo“, socialinės kompetencijos) ugdymo projektinė veikla.	Švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai, pavaduotoja ugdymui	90% vaikų savivokos, savigarbos, emocijų suvokimo savireguliacijos ir santykių gebėjimai atitiks amžių arba bus aukštesni (pagal pasiekimų žingsnelius). Kasmet.		Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais aktyvumas, vienetais	2	2-3	2
	3.2. Psichologo etato įsteigimas	Direktorė	Įstaiga turi psichologą. 2019m.	6000 eur lėšos mokymo reikmėms finansuoti	Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui, procentais	80%	75%	70%

2 tikslas – patobulinti ugdymo kokybę, plėtojant STEAM metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus <i>(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</i>			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pritaikyti STEAM metodą vaikų patirtinių, pažintinių, kritinio mąstymo, kūrybinių gebėjimų plėtotei.	1.1. STEAM metodo taikymas kasdieninėje veikloje ir „Iššūkių savaitės“ du kartus per metus. 1.2. Grįžtamojo ryšio vaikams ir tėvams tyrimas.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai	Vaikų „tyrinėjimo“, „iniciatyvumo atkaklumo“, „problemų sprendimo“ ir „kūrybiškumo“ gebėjimai atitiks amžiaus žingsnelius arba bus aukštesni. 2019-2021 m. Tyrimė dalyvaus 80% vaikų ir tėvų; atliekamas 2020 m.		Vaikų, kurių gebėjimai atitinka amžių arba yra aukštesni, dalis, procentais	90%	90%	90%

2. Pagerinti vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas, pritaikant patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepciją lauko erdvėse	2.1. Tęstinis projektų ciklas „Lauko erdvių pritaikymas vaikų ugdymui“. Probleminis mokymas, veikla komandose, eksperimentai, sporto užsiėmimai kieme.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai	Tikslinga, organizuota ir spontaniška vaikų veikla lauke. 2019-2021m.		Sukurtų lauko erdvių skaičius, vnt.	Iki 3	Iki 4	Iki 5
	2.2. Naujų lauko erdvių įkūrimas ir panaudojimas tikslingam vaikų ugdymui.		Naujų, neįprastų, ilgalaikių ar laikinų lauko erdvių kūrimas vaikų saviraiškai skatinti, 2019-2021 m.					

3 tikslas – pratęsti įstaigos išorės ir vidaus aplinkų atnaujinimą, tikslingai administruojant bei valdant lėšas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atlikti įstaigos pastato išorės renovaciją pagal	1.1. Cokolio apšiltinimas 1.2. Pastato	Direktorė, pavadootoja ūkiui	Įvykdyta renovacija. 2020-2021 m.	109 266 eur SB lėšos	Įvykdyta pastato išorės renovacija.			

parengtą techninį projektą.	sienu apšiltinimas.							
2. Pagerinti vidaus patalpas, pagal gaunamas lėšas.	2.1.Švietimo pagalbos specialistų kabineto atnaujinimas ir pritaikymas logopediniams ir psichologo užsiėmimas ir kitų administracijos patalpų remontas. 2.2.Grupių patalpų remontas. 2.3. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Atliktas kabinetų remontas 2019-2020 m. „Varpelio“ grupės patalpų remontas 2019m. Atliktas remontas 2019 m.	3500 eur SB lėšos ir paramos lėšos 12 600 eur SB lėšos 2 500 eur SB lėšos	Atnaujintų patalpų nuo bendro pastato ploto dalis, procentais	3%	3%	
3. Pagerinti lauko žaidimų aikštelių saugumą	3.1.Pavėsinių remontas. 3.2.Minkštųjų dangų po lauko žaidimų aikštelėse įrengimas.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Suremontuota ir įrengta vaikų veikloms pavėsinė. 2019m. Po lauko žaidimų aikštelėmis įrengtos guminės dangos. 2020 m.	13 000 eur SB lėšos 7500 eur SB lėšos	Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitikimas saugos reikalavimams, procentais	70%	80%	100%

