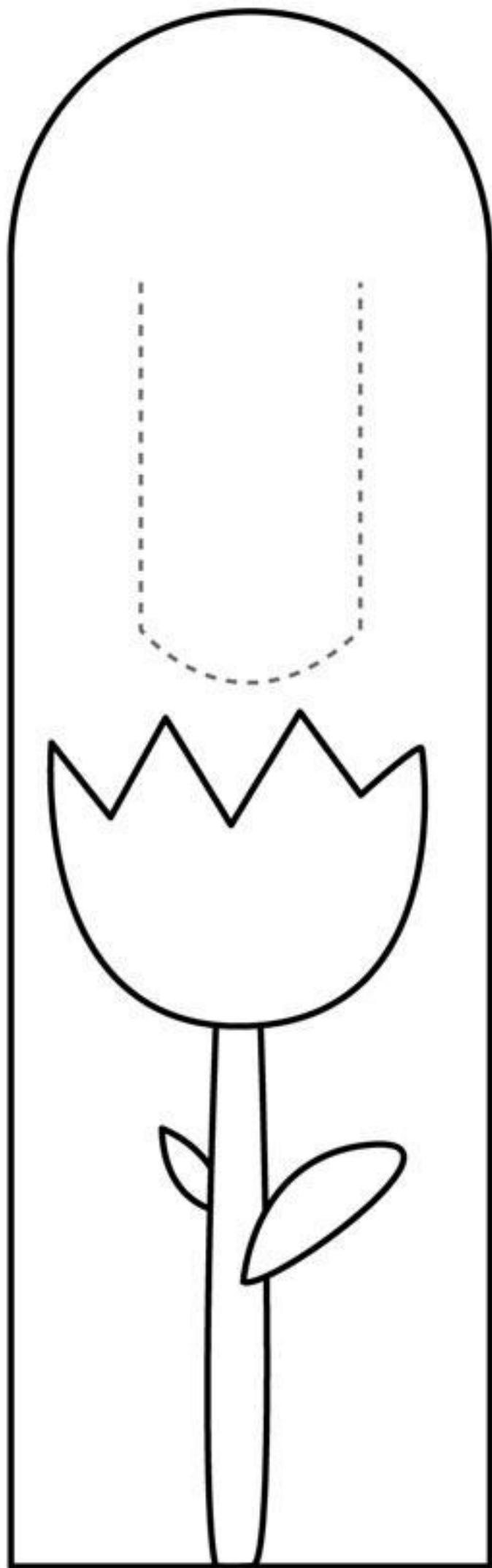
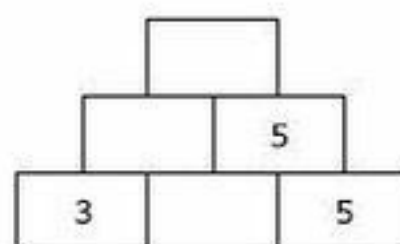
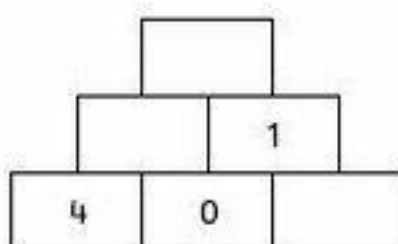
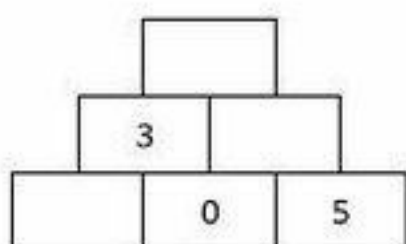
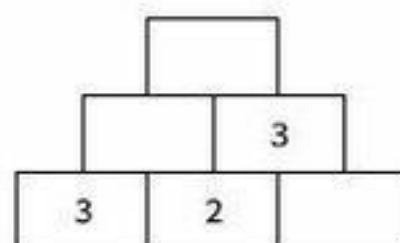
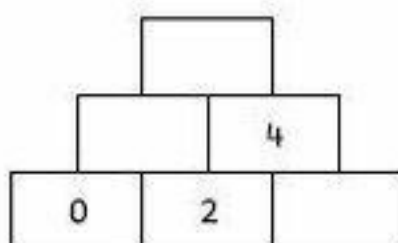
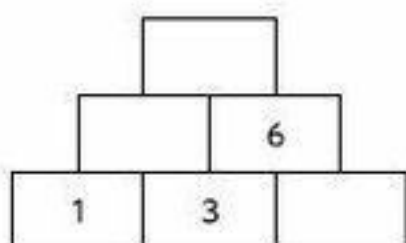
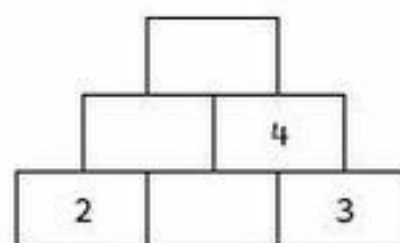
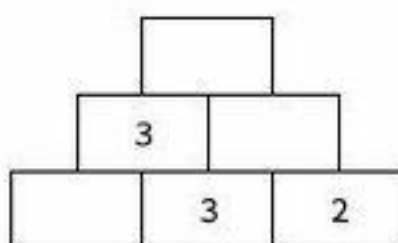
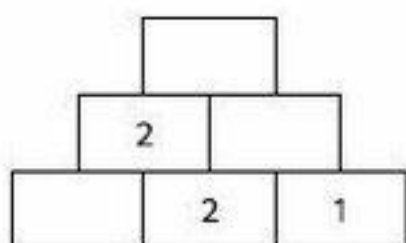
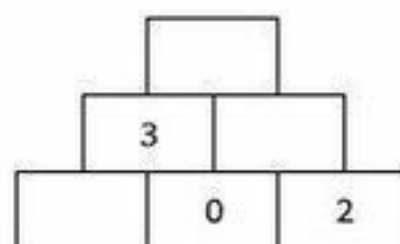
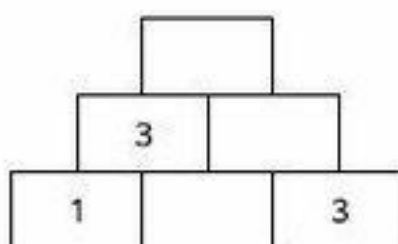
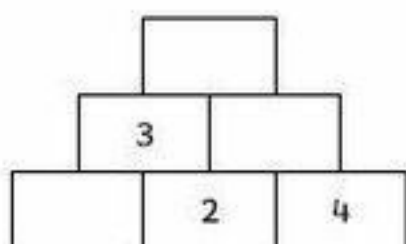
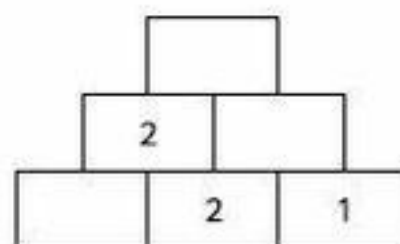
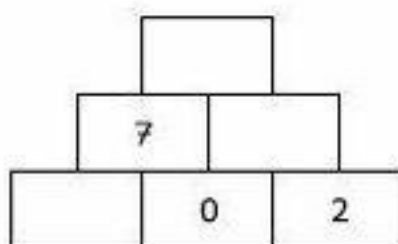
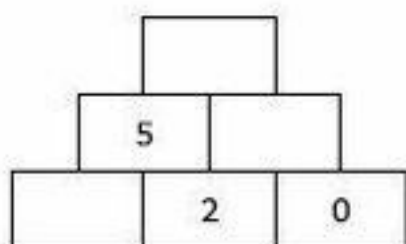
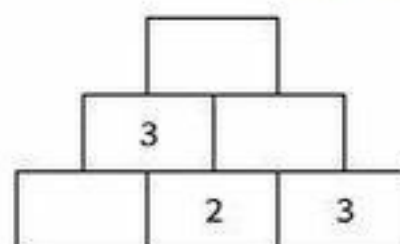
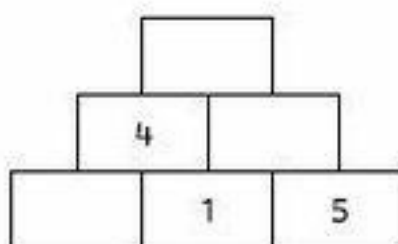
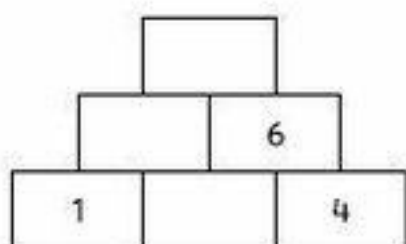


Олень

1← 3↑ 1← 1↑ 1← 4↑ 1← 2↑ 2→ 1↑
1→ 2↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑
1→ 2↓ 4← 1↓ 1← 3↓ 1→ 1↓ 8→ 3↓
1← 2↑ 1← 5↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 4← 3↓



Mathematik 1.Klasse



СОСТАВ ЧИСЛА В КВАДРАТЕ

По горизонтали и по вертикали найди два числа, которые составляют число 8.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 5 | 9 | 5 | 1 |
| 3 | 8 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 3 | 3 | 7 |
| 3 | 0 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 7 | 4 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 6 | 0 | 4 | 6 | | | 7 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 7 | 0 | 6 | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 | 1 | 7 |

Name: _____

Datum: _____



1

$15 - 1 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 1 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 1 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 3 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

KŪRYBINĖ VEIKLA - ŠTAMPAVIMAS

REIKĖS: popieriaus lapo, guašo, buitinių likučių (tualetinio popieriaus ritinėlių, šiaudelių, bulvių ar kt.);

EIGA: paruoškite priemones. Bulvę, tualetinio popieriaus ritinėlį, šiaudelių ar kitus buitinius likučius iškarpykite ir išpjaustykite įvairių gėlių formomis. Paruoštas spaudavimui priemones patepkite guašu ir leiskite vaikui kurti, štampuoti, spauduoti. Paklauskite vaiko, kokias spalvas mato, kuri gėlė didelė, o kuri - maža.

REKOMENDUOJAMOS DAILĖS TECHNIKOS:



<https://www.pinterest.com/pin/63050463523953147/>



EKSPERIMENTAS

REIKĖS: balto popieriaus lapo, spalvinimo priemonių (flomasterių, pieštukų, kreidelių ar kt.), žirklių, indo su vandeniu.

EIGA: ant balto popieriaus lapo nubrėžkite gėlės trafaretą ir iškirpkite. Duokite vaikui jį nuspalvinti. Kol vaikas spalvina, paruoškite indą su vandeniu. Nuspalvinus gėlę, paprašykite vaiko užlenkti žiedlapius arba jam tai padaryti padėkite patys. Tuomet gėlę kartumerkite į vandenį (svarbu, kad vanduo neapsemty gėlės). Stebėkite, kaip po truputį skleidžiasi gėlės žiedlapiai. Galite vaiko paklausti, kokias spalvas mato ir paprašyti suskaičiuoti, kiek žiedlapių

turi gėlė.



PASAKA "PAVASARIO VĖJAS"

Nyko, tirpo žiemos sniegas, pavasario saulutės šildomas. Bėgo, čiurleno vanduo į upelius. Onyte išėjo į lauką pasidairyti. Švelnus, drungnas pavasario vėjelis paglostė jai veidelį, pašiūreno plaukus ir ėmė šnabždėti į ausį:

— Džiaukis, Onyte, pavasaris ateina, — sakė jai. — Atskrieju iš šiltų kraštų. Tenai paukšteliai telkiasi, tariasi: lėksim į Lietuvą, į įprastus laukus, miškus, sodus... Vieversėlis lavina savo sparnelius, prisimena savo daineles. Varnėnas kartoja naujai išmoktus žodžius. Lakštingala savo balsą bando. Visi žada linksminsią Lietuvos žmones kaip mokėdami. Štai pas jus aplinkui žolelės, gėlelės rengiasi laukus papuošti. Nekantrieji palazdžiai jau pamiškėse iš po sausų lapų savo žiedelius aukštyn kelia. Medžiai krauna pumpurus, žalią sau apdarą rengia...

Džiaukis, Onyte!

Onytei veidas nušvito nuo tokio vėjelio šlamėjimo, nuo saulės malonių spindulių. Pasivaikščiojusi grįžo raudonais skruostais, linksma, geriausių jausmų kupina.

— Mama, — sušuko į kambarį įžengus, — kaip lauke smagu, kaip man gera, kaip viskas man malonu!

— Gražus, dukrele, mūsų pasaulis, — pritarė mama, — saugok jį.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | + | 2 | = | | + | | = | 8 |
| + | | + | | - | | + | | - |
| | - | 6 | = | 2 | + | | = | 2 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 9 | - | | = | 1 | + | | = | |
| - | | - | | + | | + | | - |
| 3 | + | | = | | - | 3 | = | 5 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| | + | 3 | = | | - | 8 | = | |



Popsicle Stick



Raising Little
Superheroes
—w88—

Flower

