

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelių-darželių „Klumpelė“ lankančių vaikų šeimos geba tenkinti esminius vaikų poreikius, aprūpinti asmeninio naudojimo reikmėmis, smurto požymių nei šeimoje, nei įstaigoje nesame pastebėję. 2019 m. gruodžio 3 d. duomenimis lopšelių darželių lanko 19 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 1 vaikas yra našlaitis, 6 vaikų vienas iš tėvų yra studentas, 4 vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas, 3 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą. Sumažinto maitinimo paslauga naudojasi (nevalgo pusryčių arba vakarienės) 6 vaikai. Mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata šiemet iš viso taikoma 39 vaikams.

Švietimo pagalba teikiama 42 vaikams, tai sudaro 30% visų lankančių vaikų. 5 vaikai turi vidutinius specialiuosius poreikius (žymus kalbos neišsivystymas), dviem berniukams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (vaikystės autizmas ir žymus klausos sutrikimas). Kiti vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, jiems nustatyti nedideli specialieji poreikiai. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikia logopedė. Pagal poreikį vaikams ir jų šeimoms nuo 2019-09-01 pagalbą teikia psichologė. Individualią pagalbą vaikams taiko ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokytojos grupėse.

Per 2018-2019 mokslo metus 45% švietimo pagalbą gaunančių vaikų kalba ištaisyta, o 55% liko tęstinei korekcijai. Nuo rugsėjo mėn. švietimo pagalbą gaunančių vaikų sąrašas atnaujinamas ir papildomas naujais vaikais. Jų pažanga fiksuojama sausio mėn. ir gegužės mėn.

2. Vaikų skaičiaus Įstaigoje kaita.

Kasmet lopšelių-darželių lanko apie 140 vaikų. Įstaigos projektinis vietų skaičius yra 115. Pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 18 d. įsakymą Nr. 35-150 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių Švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2019–2020 mokslo metais“ įstaigai nustatytas padidintas vietų skaičius – 140. 2019 m. rugsėjo mėn. buvo priimti 39 vaikai. Eilėje laukti liko apie 86 vaikai, iš jų 50% sudaro ankstyvojo amžiaus vaikai. Daugiausia turime tėvų prašymų patekti į lopšelio grupę, tačiau atidaryti papildomą lopšelio grupę neturime galimybių, nes darželyje yra po vieną visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupę ir viena mišraus amžiaus vaikų grupę.

Per 2019 metus į įstaigą atėjo 53 tėvai pateikti prašymą priimti į darželį savo vaiką, iš jų net 70% pageidauja lankyti lopšelio grupę 2020 ar 2021 metais. Visos darželio patalpos pilnai išnaudotos, todėl neturime galimybių patenkinti tokį didelį norinčiųjų patekti į darželį poreikį. Dažnai nepatekusius vaikus nukreipiame į kitas įstaigas, bet daugelis eilės neatsisako ir mūsų darželyje ir sulaukę eilės pereina į mūsų įstaigą, nes darželis yra strategiškai patogioje vietoje – miesto pakraštyje, o naujakurių šeimų aplink kasmet daugėja.

Įstaigoje 5 grupės dirba pagal IV ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, 1 darželio grupė – pagal V modelį.

3. Vaikų lankomumo duomenys.

Realiai lankančių vaikų skaičiaus vidurkis kasmet yra panašus. Lopšelio vaikų lankomumo vidurkis - 62%, darželio 80%. Šis skaičius labai priklauso nuo vaikų sergamumo, ypač epidemijų metu. Turintys galimybių tėvai paprasčiausiai neveda vaikų, jeigu sužino, kad tarp grupės vaikų yra koks virusas.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ iš viso dirba 16 pedagogių. Visos turi atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją: 8 metodininkės, 2 vyresniosios mokytojos. Meninio ugdymo muzikos mokytoja ir logopedė turi vyresniąją kvalifikacines kategorijas. Darželio direktorė ir pavaduotoja ugdymui turi magistro mokslinį laipsnį. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 dienos įstaigoje dirba psichologė, turinti psichologijos magistro laipsnį.

5. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2013 m. kovo 28 d. Nr. 8SUN-2.

6. Higienos pasas išduotas 2014 m. rugsėjo 17 d. Nr. 9-0707(6).

7. Energetinis vartojimo auditas neatliktas.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Smurto ir patyčių prevencija įstaigoje vykdoma remiantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Per 2019 metus lopšelyje darželyje patyčių atvejų neužfiksuota. Vaikai elgiasi pagal savo amžių, o vaikų tarpusavio konfliktus pedagogai išsprendžia vietoje, tuojau pat „čia ir dabar“, pritaikant savo grupės taisykles, esant reikalui informuoja tėvus, kartu su tėvais ir vaikais ieško konstruktyvių sprendimo būdų. Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų metų ugdymo turinį. Darželyje kasmet kovo mėnesį vykdomos iniciatyvos „Mėnesis be patyčių“ veiklos, akcijos, diskusijos ir kiti renginiai. 2019 m. priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Lietuvos „Draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo

Olimpiadoje „Dramblys“. Visi darželio vaikai, sulaukę priešmokyklinio amžiaus, dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

Vaikų pasiekimai vertinami ir aptariami su tėvais du kartus per metus. Vaikų pažanga sudaro 95%. Kadangi įstaigą lanko keletas vaikų (5%) su vidutiniais ir dideliais ugdymosi poreikiais, tai šių vaikų raida kai kuriose pasiekimų srityse atsilieka arba pažanga nežymi.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Darželis finansuojamas per Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyrių iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės biudžeto lėšų ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų, labdaros – paramos lėšų. Darželio veikloje patvirtintos šių programų sąmatos: valstybės lėšos mokymo reikmėms (41), savivaldybės biudžeto lėšos (5101), įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301), biudžetinių įstaigų patalpų nuoma (7101).

Savivaldybės biudžeto lėšos (5101) yra pagrindinė darželio programa. Iš jos išlaikomi darbuotojai, sumokami komunaliniai mokesčiai ir paslaugos. 2019 m. sausio 1 d. kreditinis įsiskolinimas už įvairias paslaugas sudarė 0,9 tūkst.Eur. Šiems metams buvo skirta 285,5 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms bei darbdavių soc.paramai 249,3 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 36,1 tūkst. Eur, ilgalaikio turto einamajam remontui 0,2 tūkst. Eur. Per 2019 m. 11 mėn. gauta finansavimo pinigais 214,6 tūkst. Eur. ir panaudotas finansavimas visas.

Per 2019 m. prekėms ir paslaugoms panaudota lėšų sekančiai: piniginiam turtui įsigyti (mitybos, informacinių technologijų prekėms, ūkinio inventoriaus, kitų prekių straipsniams) 7,6 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms (šildymas, elektra, vanduo, šiukšlių išvežimas) 14,8 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms ir patalynės skalbimui 1,2 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms, informacinių technologijų paslaugoms, kvalifikacijai 2,5 tūkst. Eur ir ilgalaikio turto einamojo remonto išlaidoms 0,1 tūkst. Eur.

Valstybės lėšų mokymo reikmėms (mokinio krepšelio) (41) skirta metams 140,1 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms bei darbdavių soc. paramai 134,8 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 5,3 tūkst. Eur. Per 2019 m. 11 mėn. gauta finansavimo pinigais 114,7 tūkst. Eur. ir panaudotas finansavimas visas.

Per 2019 m. prekėms ir paslaugoms panaudota lėšų sekančiai: knygoms, žaidimams, kanceliarinėms prekėms 3,0 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui 0,6 tūkst. Eur, kitoms ir informacinių technologijų paslaugoms 0,6 tūkst. Eur.

Įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301) sąmatos planas 46,9 tūkst. Eur. Šios įmokos – tai tėvų įmokos už vaikų mitybą ir ugdymo priemones. Viso pervesta į Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriaus sąskaitą 46,5 tūkst. Eur (2019-12-01

duomenys), gauta iš biudžeto 43,6 tūkst. Eur. Likutis negautų lėšų 2,9 tūst. Eur 2019-12-01. Per gruodžio mėn. dar planuojama surinkti apie 5,0 tūkst. Eur.

Apie 63 proc. šių lėšų panaudota tiekėjams apmokėti už maisto produktus, 14 proc. ilgalaikio turto paprastam remontui, 23 proc. prekių įsigijimui ir paslaugoms.

Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma (7101) sąmatos planas 0,9 tūkst. Eur. Surinkta patalpų nuomos lėšų per 2019 m. 0,6 tūkst. Eur. Visos lėšos panaudotos įsigyti reikalingoms įstaigai prekėms (roletai langams).

Gyventojų 2 proc. paramos - labdaros lėšų ir tėvų paramos 2019 m. sausio 1 d. piniginis likutis buvo 3,3 tūkst. Eur., per 2019 m. gauta 2303 Eur., likutis 2019 m. gruodžio 4 d. - 3458 Eur. Per 2019 m. įsigyta reikalingų įstaigai prekių už 2,1 tūkst. Eur.

Darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“. Per 2019 m. pagal šią programą gauta iš Europos sąjungos paramos ir valstybės biudžeto (Nacionalinės mokėjimo agentūros parama) 1769,00 Eur. Per 2019 m. suvirtota pieno produktų už 1223 Eur ir vaisių už 804 Eur.

Bendroji įstaigos išlaidų sandara yra tokia (tūkst.Eur):

Eil.Nr.	Finansavimo šaltinis	2019 m.	2018 m.
1	Savivaldybės biudžeto lėšos	285,5	267,5
2	Mokinio krepšelio lėšos	140,1	123,5
3	Įmokos už paslaugas	46,9	44,9
4	Patalpų nuoma	0,9	1,0
5	ES parama ir Nacionalinės mokėjimo agentūros parama	1,8	1,2
	IŠ VISO:	475,2	438,1

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	K	K	P	NR	P*	NR	NR	P*	NR	NR	K*	K*	K*	K	K	K	K	K	P*	NR		*Remontas reikalingas tik kai kuriuose patalpose

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas. Individualizuoti specialiųjų poreikių ir gabių vaikų ugdymą.	80% vaikų padaro pažangą atskirose gebėjimų vertinimo srityse. Vaikų kalbos sutrikimų pašalinimo dalis, 20 %. Vaikų gebėjimų sklaidos projektai 1-2.	Per metus visi vaikai padaro pažangą pagal savo amžių ir sugebėjimus. Pažangos lygis yra 95%. Septyni vaikai turi vidutinius ir specialiuosius poreikius, todėl jų pasiekimai kai kuriuose gebėjimų srityse vėluoja. Vaikų kalbos sutrikimų pašalinimo dalis, 45 %. Įgyvendinti 3 projektai, skatinantys vaikų individualius gebėjimus, jų raišką ir motyvaciją: įstaigos švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų komandinis projektas „Mes šaunūs priešmokyklinukai“; vaikų talentų konkursas „Klumpelės talentai – 2019“ ir gabių vaikų paieškos projektas „Mes galime“.	100% vaikų padaro pažangą atskirose gebėjimų vertinimo srityse, kai kurie gebėjimai yra aukštesni nei savo amžiaus žingsnelio. Vaikų kalbos sutrikimų pašalinimo dalis - 40 %. 3 projektai vaikų gebėjimų saviraiškai ir sklaidai.

Komentaras. Sistemingai atliekant vaikų stebėjimą ir gebėjimų bei įgūdžių vertinimą, pastebėjome, kad vaikai per metus padaro didesnę ar mažesnę pažangą. 45% vaikų, turintiems nežymius kalbos sutrikimus, kalba ištaisoma, kita dalis lieka tęstinei logopedinei korekcijai. Kai kurių vaikų specialieji poreikiai iš vidutinių pakeisti į nedidelius poreikius, nes kalba sparčiai taisosi. Berniuko, turinčio didelių specialiųjų poreikių, pažanga labai ryški: jo dauguma gebėjimų atitinka savo amžių. Tokius vaiko pasiekimus lėmė tėvų, specialistų ir mūsų darželio pedagogų kantrus darbas.

Nuo 2019 rugsėjo mėn. įstaigoje dirba psichologė, kuri teikia psichologinę pagalbą vaikams ir tėvams, konsultuoja pedagoges vaikų individualizavimo klausimais.

Tėvams surengtos dvi paskaitos gegužės mėn. „Kaip atpažinti ir spręsti patyčias darželyje?“ ir spalio mėn. „Vaikų adaptacija darželyje 2-4 metai“, pravesta 30 individualių konsultacijų, parengti 4 pranešimai.

Organizuojant darželyje įvairius renginius, šventes ir ruošiant joms ugdytinius, atsiskleidė vaikų individualūs gebėjimai. 2019 metais įvairiuose Kauno miesto ar respublikiniuose renginiuose, lopšelio darželio „Klumpelė“ ugdytiniai pelnė prizines vietas arba tapo laureatais:

A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos protų mūšiuose „Jaunieji protai – 2019“ vasario ir lapkričio mėn. I ir II vietas;

J.Naujalis muzikos gimnazijos ir Kauno miesto bei rajono ikimokyklinių įstaigų menų projektas „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“ laureatai vasario mėn.;

Nacionalinis lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ balandžio mėn. laureatė;

„Lietuvos mažųjų žaidynėse – 2019“ laimėtojai ir gegužės mėn. dalyvavo Jonavos arenoje;

Lopšelio darželio folkloro ansamblio „Živičiukai“ dalyvavimas Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų folkloro grupių festivalyje „Čip čipo, rip ripo - 2019“ gegužės mėn., Kauno ikimokyklinių įstaigų tautosakos viktorinoje „Kai aš mažas buvau“ birželio mėn., respublikinėje folkloro šventėje

„Laimė dainuoja, vargas dejuoja“, Kaišiadoryse rugpjūčio mėn., XI-ajame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Baltų raštai- 2019“, skirtame A. Juškos 200-ųjų metų sukakčiai rugsėjo mėn..

Tikslo įgyvendinimą vertiname puikiai.

<p>2 tikslas. Ugdyti vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas, papildant ugdymo turinį STEAM metodu.</p>	<p>90% pedagogų taikys ugdymo procese STEAM metodą.</p> <p>30% pedagogų pasidalins gerą darbo patirtimi su miesto pedagogais.</p>	<p>Visose grupėse, nuo lopšelio iki priešmokyklinių grupių, visos pedagogės organizavo STEAM veiklas. Savo patirtį ir išvalgas apibendrino žodinių, stendinių, vaizdinių pranešimų forma.</p> <p>2019-11-12 buvo surengtas metodinis renginys Kauno miesto ir rajono pedagogams „STEAM pritaikymas vaikų veikloje“.</p> <p>Renginyje dalyvavo 45 pedagogės iš 9 įstaigų. Pristatyti 7 skaidriniai, 2 filmuotos medžiagos, 7 stendiniai ir 2 aplankų pranešimai. Iš viso 18.</p> <p>75% lopšelio darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasidalijo patirtimi: 1 kvalifikacijos tobulinimo seminare, 5 Kauno miesto metodiniuose renginiuose ir 1 šalies konferencijoje.</p>	<p>100% pedagogų taikys ugdymo procese STEAM metodą.</p> <p>60% pedagogų pasidalins gerą darbo patirtimi apie ugdymo proceso organizavimo įtaką vaikų pasiekimams miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>
--	---	---	--

Komentaras. Tikslo įgyvendinimą vertiname puikiai. STEAM taikymas ugdymo procese lėmė aukštus vaikų patyriminius gebėjimus. Iniciatyvumo, atkaklumo, problemų sprendimo, tyrinėjimų ir kūrybiškumo srityse vaikų pažangos vidurkis paaugo per 0,4 vieneto (pagal pasiekimų žingsnelius).

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>3 tikslas. Atnaujinti įstaigos vidaus patalpas pagal gaunamas lėšas</p>	<p>Atnaujinti administracijos kabinetai.</p>	<p>Naujai įrengtas logopedo ir psichologo kabinetas, aprūpintas naujais baldais ir metodinėmis priemonėmis. Iš viso išleista 1800 Eur: 1260 spec. lėšos, 360 Eur SB lėšos, 180 mokymo reikmių (valstybės lėšos MK) lėšos.</p> <p>Atnaujinti administracijos kabinetai už 3600 Eur: 1350 paramos lėšos, 2250 Eur spec. lėšos.</p> <p>„Varpelio“ grupės miegamojo patalpos atnaujintos dalinai: sudėtos naujos lubos už 736 Eur SB lėšos.</p>	<p>1. Švietimo pagalbos specialistų kabineto atnaujinimas ir pritaikymas logopedo ir psichologo užsiėmimas ir kitų administracijos patalpų remontas.</p> <p>2. Grupių patalpų remontas.</p> <p>3. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas</p>

Komentaras. Tikslas įgyvendintas iš dalies. Nepilnai atnaujintos „Varpelio“ grupės patalpos, negavus pakankamo finansavimo, tačiau visose grupėse įrengti nauji roletai nuo saulės. Panaudojus įstaigos pajamų ir spec. lėšas 8200 Eur, visose grupėse įrengta kondicionavimo sistema, nes

karštomis pavasario ir vasaros dienomis patalpų temperatūra viršydavo leistiną šilumos normą. Įgyvendintas ir strateginio plano viena iš priemonių – pastatyta nauja lauko pavėsinė už 21000 Eur SB lėšų. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas perkeliams į kitus metus, negavus finansavimo iš savivaldybės.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Platusis įsivertinimas nebuvo atliekamas.		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ 2019 metais buvo atlikta tėvų anketinė apklausa, kurios tikslas nustatyti, kaip tėvai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje. Tyrime dalyvavo 85 vaikų tėvai, t. y. 62% visų įstaigos tėvų.

- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: labai gerai 70%, gerai 30%.

Tėvai puikiai įvertino ugdymo proceso organizavimą, pedagogų taikomus metodus ir būdus, naujoves, teigiamai atsiliepė apie eksperimentų, STEAM, išmaniųjų technologijų (interaktyvių grindų, bitučių Bee-boot, planšečių, multimedijos) panaudojimą vaikų veiklose. Tėvai pastebi vaikų daromą pažangą ypač savarankiškumo, susidomėjimo ir aktyvumo veikloje, pažinimo srityse.

- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis:

labai gerai 73%, gerai 26%, 1% patenkinamai.

Tėvai labai aukštai vertina auklėtojų bendravimą su jų vaiku (77% puikiai), pažymi, kad jos moka vaikui parodyti mokslo ir žaidimų prasmę, kūrybiškumą. Puikiai bendrauja, ugdo, žaidžia kartu. Taip pat tėvai pastebi ir geranorišką, malonų, šiltą visų darželio darbuotojų mikroklimatą. Vaiko savijauta darželyje yra labai individuali, todėl vienus tėvus jaudina vaiko ašaros rytais, kitus prastas valgymas ar pietų miegas arba dažnas sergamumas.

Kadangi tėvai palankiai vertina lopšelio-darželio veiklą, sieksime išlaikyti šią kokybę, tęsdami STEAM metodo taikymą ugdymo procese ir rūpindamiesi individualiais vaiko poreikiais.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba lopšelyje darželyje atliko planinį patikrinimą 2019-03-21.

Išvados: esminių teisės aktų pažeidimų nustačius, poveikio priemonės netaikytos.

Nurodymai: nelaikyti daržovių pjaustymo įrenginio ant žalios mėsos apdoravimo stalo nuo 2019-03-27; vaikų maitinimą organizuoti vadovaujantis suderintu Kauno VMVT valgiaraščiu nuo 2019-03-22. Nurodymai įvykdyti 2019-03-26.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginius tikslus, sulaukus palankaus tėvų vertinimo apie ugdymo organizavimą ir taikomus STEAM metodus, 2020 metais planuojame toliau gerinti vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas pritaikant STEAM metodą, jį išplečiant į lauko erdves. Tam ateinančiais metais turėsime palankias sąlygas, nes iki 2019 metų pabaigos planuojama užbaigti naują lauko pavėsinę, pedagogai per 2019 metus įgijo pakankamai kvalifikacijos taikyti STEAM metodą ugdymo procese. Šis tikslas atliepia ir vieną iš Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptį – „edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui“. Tikslui įgyvendinti: priemonėms veiklai lauke, vaikų edukaciniams užsiėmimams, panaudosime valstybės lėšas mokymo reikmėms, numatoma suma 1000 Eur.

Siekdami išlaikyti lopšelio darželio ugdymo kokybę, tęsime etnokultūrinę veiklą bei gabių vaikų paieškos projektus. Toliau stiprinsime vaikų emocinius, socialinius įgūdžius vykdydami smurto ir patyčių prevencines veiklas, teiksime švietimo pagalbą, logopedo ir psichologo, vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų.

Toliau tęsime lopšelio darželio vidaus atnaujinimą, numatytą ilgalaikio turto remonto plane, jam skirsime 9900 Eur SB lėšų. Pastato išorės renovaciją atliksime, jei gausime numatytą finansavimą (109266 Eur) iš savivaldybės.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti vaikų patyriminius gebėjimus pritaikant STEAM metodą lauko erdvėse.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	80% vaikų padarys pažangą atskirose gebėjimų srityse, taikant STEAM metodą vidaus ir lauko erdvėse.	90% vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks arba viršys savo amžiaus raidą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinis pasitarimas dėl STEAM metodo praplėtimo į lauko erdves.	Pavaduotoja ugdymui		Sausis	Pedagogai	

2.	Tęstinis projektų ciklas „Lauko erdvių pritaikymas vaikų ugdymui“	Pavadootoja ugdymui	Šv. Kazimiero progimnazija, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Vasaris	Įstaigos bendruomenė 500 Eur valstybės lėšos (MK)	
3.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas lauko darželių tema	Direktorė, pavadootoja ugdymui		Per metus	500 Eur valstybės lėšos mokymo reikmėms	
4.	Stendinių pranešimų paroda „Įdomieji vaikų patyrimai“	Grupių pedagogės		Gegužė	Pedagogai	
5.	Grįžtamojo ryšio tyrimas vaikams ir tėvams apie lauko veiklas	Pavadootoja ugdymui		Spalis	Pedagogai, tėvai	
6.	Pedagogų tarybos posėdis ugdymo organizavimo ir vaikų pasiekimų aptarimui	Direktorė		Lapkritis	pedagogai	

2 tikslas – užbaigti vidaus aplinkų atnaujinimą pagal gaunamą finansavimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užbaigtas „Varpelio“ grupės miegamojo patalpų remontas. Atliktas pilnas kapitalinis maisto sandėlio remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas. Jei būtų gautas finansavimas, pastato išorės fasado renovacija pagal 2015 m. parengtą projektą.	Įgyvendinti bent du sėkmės kriterijai.	Užbaigtas „Varpelio“ miegamojo patalpų remontas. Atliktas pilnas kapitalinis maisto sandėlio remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	„Varpelio“ grupės miegamojo remontas	Pavadootoja ūkiui		Iki rugsėjo 1 d.	3000 Eur spec. lėšos, 1600 SB lėšos	

3.	Įstaigos elektrotechninės dalies remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		Iki rugsėjo 1 d.	2500 Eur SB lėšos	
----	---	------------------------------	--	------------------	----------------------	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Miesto savivaldybei ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo rezultatų. Įstaigos tarybai, tėvams ➤ dėl gautų lėšų panaudojimo; ➤ dėl veiklos plano įgyvendinimo	Vadovo metų veiklos ataskaita, Įstaigos veiklos metų ataskaita Finansinė ataskaita Analizė ir išvados	2020-03-31 2020 kas ketvirtį 2020-12-14
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei, mokytojų tarybai ➤ dėl ugdymo kokybės tobulinimo; ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų	Analizė ir išvados Analizė ir išvados	2020-06-07 2020-12-14
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui ➤ dėl grupės mokslo metų rezultatų; ➤ dėl metų veiklos ataskaitos	Mokslo metų refleksija Metų veiklos ataskaita	2020-06-07 2020-12-14
Įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai dėl plačiojo ir giluminio įsivertinimo	Plačiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaita	2020-12-14
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai dėl VGK veiklos ir vaikų pažangos.	VGK veiklos ataskaita, raštu ir žodžiu	2020-06-07
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, įstaigos tarybai dėl finansinių lėšų panaudojimo	Ataskaita	2020-11-30

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja



Lina Mačiuitytė
Renata Maleckienė
Aušra Pūdymaitienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“
tarybos 2019 m. lapkričio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 2.2 – 4.