

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41  
20 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“  
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-102

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Inovatyvūs ugdymo metodai.** Įgyvendindami 2016–2018 metų strateginius tikslus, įstaigos pedagogai ieškojo inovatyvių komandinio, projektinio darbo, patirtinio mokymosi, kūrybiškumo ugdymo metodų, tobulino savo kompetencijas metodų srityje, aktyviai taikė kasdieninėje vaikų veikloje. Eksperimentų, tyrinėjimų, stebėjimų, atradimų veiklos, STEAM metodo taikymas lėmė vaikų pasiekimų pažangą iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo srityse. Šie vaikų gebėjimai (2018 spalio mėn. vertinimo duomenimis) 91% vaikų atitinka amžių, 9% vaikų yra aukštesni nei savo amžiaus žingsnelio.

**Informacinės technologijos ir išmaniosios ugdymo priemonės.** Ugdymo procese auklėtojos vis dažniau taiko informacines technologijas. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, naudojama multimedijos įranga posėdžiams, patirties sklaidai, vaikų edukacijai, įsigytos interaktyvios grindys, bitutės robotai „Bee-bot“. Su šiomis išmaniosiomis priemonėmis vaikai mielai žaidžia, mokosi pažintinių, programavimo įgūdžių, ugdo mokėjimo kokybę kompetencijas. 2018 metais vyko technologijų taikymas kasdieninėje veikloje ir pasirengimas dirbti su informacinėmis sistemomis. Nuo 2018 m. pradžios darbo užmokesčio dokumentai tvarkomi du.kaunas.lt sistemoje; dirbama su dokumentų valdymo sistema dvs.kaunas.lt. Vaikų maitinimo valgiaraščiai ir jų dokumentai pildomi sistemoje valga.kaunas.lt. Nuo 2018 lapkričio 1 d. įstaigos vaikų lankomumas, planavimo, pažangos vertinimo dokumentai pildomi elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“.

**Vaikų pasiekimai** sistemingai vertinami 2 kartus per metus, pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai analizuoja duomenis, pateikia apibendrintas išvadas, apie vaiko pažangą supažindina tėvus, aptaria tolesnio jų vaikų ugdymosi gaires. Visi darželio vaikai turi savo gebėjimų fiksavimo, kaupimo ir vertinimo aplankus, kuriuose atsispindi vaiko daroma pažanga.

**Vaikų adaptacija** darželyje trunka nuo 2-jų savaičių iki 2 mėnesių (kasmetiniai lapkričio mėnesio adaptacijos tyrimai ankstyvojo amžiaus grupėje). Ilgesnę adaptaciją daugiausiai lemia vaikų sergamumas, pradėjus lankyti įstaigą. Yra keletas vaikų, kurių adaptacija darželyje užtrunka iki metų. Dažnai tokiems vaikams reikalinga papildoma švietimo pagalba, kurią mūsų darželyje teikia tik logopedas. Įstaigoje labai trūksta psichologo pagalbos, ypač vaikams, turintiems vidutinius ir didelius specialiuosius poreikius, todėl ateinančiais metais ieškosime būdų, kaip įsteigti bent dalį psichologo etato.

**Bendradarbiavimas su tėvais** yra viena svarbiausių įstaigos veiklos sričių, todėl taikomos įvairios formos (tėvų diskusijos, savanorystės, dalyvavimas vertinime tiek vaikų gebėjimų, tiek įstaigos veiklos, bendri renginiai, šventės) įtraukia tėvus į įstaigos veiklą nuo 71 iki 92 % visų tėvų.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos turi patirties, dirbant su vaikais iš

**skirtingų tautybių arba keliomis kalbomis kalbančių** (lietuvių – anglų, lietuvių – rusų) šeimų. Buvo pastebėta, kad dvikalbių, įvairiakalbių vaikų buvimas grupėje teigiamai veikia ugdymosi turinį ir procesą, atsiranda galimybė prasmingiau susipažinti su skirtingų tautybių žmonėmis ir kitomis šalimis, vaikai aktyviau domisi kitomis kalbomis ir kultūromis.

**Vaiko gerovės komisijos veikla (VGK).** VGK veiklą vykdo pagal reglamentą ir metinį VGK direktorės patvirtintą planą. Komisija kasmet atlieka vaikų adaptacijos darželyje stebėjimus, vaikų su kalbos sutrikimais pažangos analizes, svarsto specialiųjų poreikių vaikų ugdymo individualizavimo klausimus. Smurto ir patyčių prevencija įstaigoje vykdoma remiantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Per 3-jus pastaruosius metus lopšelyje darželyje patyčių atvejų neužfiksuota. Vaikų patyčių nepasitaiko, o vaikų tarpusavio konfliktus pedagogai išsprendžia vietoje, tuojau pat „čia ir dabar“, pritaikant savo grupės taisykles, esant reikalui informuoja tėvus, kartu su tėvais ir vaikais ieško konstruktyvių sprendimo būdų. Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų metų ugdymo turinį. Visi darželio vaikai, sulaukę priešmokyklinio amžiaus, dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

**Įstaigos veiklos įsivertinimo sistemos.** Buvo sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri leidžia geriau pažinti vaikus, individualizuoti ugdymą, parinkti tinkamiausius metodus ir priemones. Šiuo metu gebėjimų vertinimui yra taikomi įvairūs vertinimo būdai, įtraukiantys pačius vaikus ir jų tėvus. Vaikų pasiekimai sistemingai vertinami 2 kartus per metus, pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai analizuoja duomenis, pateikia apibendrintas išvadas, apie vaiko pažangą supažindina tėvus, aptaria tolesnio jų vaikų ugdymosi gaires. Visi darželio vaikai turi savo gebėjimų fiksavimo, kaupimo ir vertinimo aplankus, kuriuose atsispindi vaiko daroma pažanga. Periodiškai, mokslo ir kalendorinių metų pabaigoje pedagogų tarybos posėdžiuose atliekama veiklos refleksija.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai pastaruosius trejus metus į mokyklą išeina pasiekę brandumą pagal savo sugebėjimus. Dauguma vaikų būna skaitantys, turintys daug žinių, gebantys reikšti savo nuomonę, turintys kūrybinių gebėjimų.

Lopšelio darželio veiklos įsivertinimui naudojami instrumentai elektroninėje erdvėje (pvz. [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt)), įtraukiant visus bendruomenės narius ir, ypač tėvus, leidžia geriau įsivertinti įvairių įstaigos veiklos sričių veiksmingumą. Per 3 metus analizavome ir įsivertinome individualių vaiko poreikių tenkinimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir tėvų informavimą, vaiko emocinę savijautą darželyje ir emocinės kompetencijos stiprinimo būdus ir poreikį. Į darželį noriai eina 65% vaikų, kartais nori eiti, kartais nelabai 28% (2017 metų tyrimo duomenys).

**Darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.** Per 2018 m. pagal šią programą gauta iš Europos sąjungos paramos ir valstybės biudžeto (Nacionalinės mokėjimo agentūros parama) 1194,00 Eur.

Įgyvendinant 2016–2018 metų lopšelio darželio „Klumpelė“ strategiją, buvome numatę lėšų tikslų įgyvendinimui. Kai kuriose srityse lėšų sutaupėme, kai kuriems uždaviniams lėšų neprireikė, kai kurioms priemonėms gavome lėšų papildomai.

Pagal 1 tikslo – pritaikyti komandinio darbo metodą ir informacines technologijas, siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą:

I UŽDAVINĮ planuota įsigyti kompiuterinės technikos. 2017 m. įsigyti 6 kompiuteriai už 2032 Eur auklėtojoms į grupes, 2018 m. įsigytas dar 1 kompiuteris už 641 Eur ir interaktyvūs žaidimai vaikams už 1694 Eur.

Kitiems šio tikslo UŽDAVINIAMS lėšos nebuvo reikalingos.

Pagal 2 tikslo – patobulinti darželio veiklos įsivertinimą, pagrindžiant jį duomenimis ir refleksija:

II UŽDAVINĮ pedagogai dalyvavo 2016 m. kvalifikaciniuose seminaruose už 60 Eur.

Kitiems šio tikslo UŽDAVINIAMS lėšos nebuvo reikalingos.

Pagal išsikeltą 3 tikslą – atnaujinti įstaigos išorės ir vidaus aplinką:

I UŽDAVINYS. Apšiltinti darželio pastato fasadą. 2016 m. parengtas techninis projektas už 1936 Eur. Sekančiais metais negavus finansavimo, rezultatas nepasiektas.

II UŽDAVINYS. Papildyti lauko erdves, pritaikant jas ekologiškai, sveikatinimo ir edukacinei veiklai. 2016 m. įsigytos 4 lauko žaidimų priemonės už 1780 Eur. 2017 m. įrengtas ekologinis sveikatingumo „Kneipo“ takelis už 167 Eur. 2018 m. įrengta lauko sporto aikštelė už 10044 Eur ir įrengti nauji laiptai nuokalnėje su turėklais už 9611 Eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

III UŽDAVINYS. Renovuoti vandentiekio ir kanalizacijos sistemas. Negavus finansavimo, rezultatas nepasiektas.

IV UŽDAVINYS. Atlikti virtuvės kapitalinį remontą. 2016 m. atliktas kapitalinis virtuvės remontas už 12270 Eur, įsigyta konvekcinė krosnis už 3500 Eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

V UŽDAVINYS. Dalinai atnaujinti darželio vidaus patalpas. 2017 m. atnaujintos 1 grupės žaidimų, miegamojo, wc patalpos, keturių grupių virtuvėlės, atnaujinta salė. Darbų atlikta už 25694 Eur. 2018 m. atnaujintos dar vienos grupės žaidimų, miegamojo, wc patalpos, įrengta kondicionavimo sistema salėje. Darbų atlikta už 13885 Eur. Uždavinys įgyvendintas 100 %.

2016-2018 metais įstaiga išorės ir vidaus aplinkos atnaujinimui iš viso gavo 83254 Eur. Darželis tapo gražesnis, modernesnis, jaukesnis ir saugesnis.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant kelti pedagogų kvalifikaciją patirtinių, inovatyvių metodų srityje suorganizuoti pedagogams praktinius seminarus bei metodinius pasitarimus „STEAM iššūkiai darželyje“.	Pedagogai įgijo kompetencijų taikyti inovatyvius metodus ir būdus savo darbe. Išmoko taikyti „STEAM“ metodą vaikų gebėjimams lavinti. Vaikų iniciatyvumo ir atkaklumo (14), tyrinėjimų (15), problemų sprendimo (16) ir kūrybiškumo (17) gebėjimai atitinka amžiaus lygį. (pagal vaikų pasiekimų vertinimą).	Surengti 2 mokymai pedagogams (seminaras, metodinis-praktinis užsiėmimas) apie „STEAM“ metodą). 90% pedagogų savo darbe taiko „STEAM“ metodą. 80% vaikų 14, 15, 16, 17 pasiekimų sričių gebėjimai atitiks amžiaus žingsnelius.	2018 metais įvyko 3 metodiniai praktiniai pasitarimai, 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras apie inovatyvius metodus, išmaniųjų priemonių panaudojimą ir STEAM metodo taikymą vaikų ugdymo procese. Buvo parengti ir pristatyti tėvams 6 vaizdiniai pranešimai apie vaikų iniciatyvumo, kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo ir mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymą ir pasiekimus.
1.2. Įstaigos veiklos modernizavimui įdiegti elektroninį dienyną.	Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas: vaikų lankomumo pildymą, veiklų planavimą, pasiekimų	Pedagogams surengti mokymai, kaip naudotis elektroniniu dienynu. Nuo rugsėjo 1 d.	Įstaigoje 2018-10-01 įdiegtas elektroninis dienynas: vaikų lankomumo pildymą, veiklų planavimą,

	vertinimą pedagogės atlieka elektroninėje erdvėje.	vaikų lankomumas, veiklų planavimas, pasiekimų vertinimas pildomas elektroninėje erdvėje.	pasiekimų vertinimą pedagogės atlieka elektroninėje erdvėje.
1.3. Atnaujinti įstaigos išorės ir vidaus aplinkas efektyviai panaudojant turimas lėšas.	Įrengta moderni, atitinkanti saugos reikalavimus krepšinio aikštelė. Aikštelė naudojama vaikų fiziniams ir sveikatingumo įgūdžiams lavinti, pramoginiams renginiams vesti. „Linelio“ grupės visų patalpų (grupės, miegamojo, wc) remontas.	Atnaujinta įstaigos išorinė aplinka, įrengus krepšinio aikštelę 9x11 kv m., su gumos granulių danga ir įmontuojamais krepšinio stovais. Panaudojant savivaldybės ir įstaigos biudžeto lėšas atliktas „Linelio“ grupės, miegamojo ir wc patalpų remontas.	Įrengta lauko krepšinio aikštelė. Atliktas „Linelio“ grupės patalpų remontas.
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą.	Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė.	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje.	Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai racionaliai panaudojami.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuotas seminaras Kauno miesto ir rajono pedagogams „Vaikų gebėjimų ugdymas pasitelkiant lietuvių etninę kultūrą“.	Pedagogai pasidalino profesine darbo patirtimi ir patobulino bendrakultūrinės kompetencijas
3.2. Išorės aplinkoje atnaujinti nuokalnės laiptai, įėjimo į darželį laipteliai bei sudėtas trinkelio takas	Vaikų saugumo lauke pagerinimas

3.3. Įrengta vėdinimo sistema darželio salėje	Pagerintos higieninės sąlygos vaikams sportinių, muzikinių bei kitų renginių metu salėje
---	--

#### 4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo švietimo įstaigai bei vadovavimo sričių kompetencijas
---

Direktorė



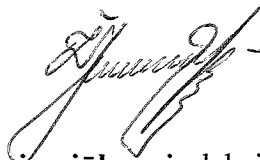
Jolanta Bitvinskienė

2019-01-15

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūloma direktorės Jolantos Bitvinskienės 2018 metų ataskaitą vertinti labai gerai, nes ji įgyvendino visas planuotas metines ir papildomas užduotis. Įstaigos taryba siūlo inicijuoti lauko aikštelių saugumo užtikrinimą, įrengiant gumines dangas po žaidimų įrenginiais bei ieškoti kelių, kaip greičiau pradėti vykdyti pastato išorės renovaciją, kuriai lopšelis darželis jau turi techninį projektą, parengtą 2016 metais.

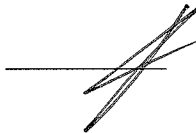
Įstaigos tarybos pirmininkė



Živilė Jurgaitienė

2019-01-17

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika
2019-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

**IV SKYRIUS**  
**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2019 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją bei patirties sklaidą, toliau taikant STEAM metodą ugdymo procese, organizuoti metodinius renginius įstaigos bei miesto pedagogams „STEAM metodo taikymas ugdymo procese“.	Ugdymo procese pedagogai taikys technologines, mokslines inžinerines ir kūrybine veiklas pagal STEAM, atras naujų būdų ar priemonių vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, patirtiniams gebėjimams ugdytis, dalinsis patirtimi.	Surengti 2 metodiniai renginiai įstaigos bei Kauno miesto ir rajono pedagogams apie STEAM mokymo taikymą. Atliktas lyginamasis tyrimas. 100% pedagogų taikys ugdymo procese STEAM metodą. 60% pedagogų pasidalins gerą darbo patirtimi apie ugdymo proceso organizavimo įtaką vaikų pasiekimams miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą
9.5. Atnaujinti įstaigos vidaus aplinkas efektyviai panaudojant turimas lėšas.	Švietimo pagalbos specialistų kabineto atnaujinimas bei pritaikymas logopedo ir psichologo užsiėmimams. Kitų administracijos patalpų remontas. Linelio grupės patalpų	Atnaujinta įstaigos vidaus aplinka, įrengus logopedo ir psichologo kabinetus užsiėmimams bei atlikus kitų administracijos patalpų remontą. Panaudojant savivaldybės ir įstaigos biudžeto lėšas, atliktas „Linelio“ grupės visų patalpų remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies

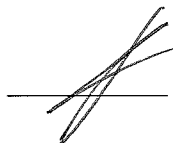
	remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas.	remontas, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas.
--	--	---

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Remonto darbai gali strigti dėl darbų vykdytojų kaltės

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 20190220

(data)

Susipažinau

Direktore



Jolanta Bitvinskiene

(data)

2019 02 20