

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario d. įsakymo Nr.

21 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo pagalbos teikimas ir ugdymo individualizavimas.

Įgyvendinant lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginius tikslus, 2019 metais švietimo pagalba 2019 m. buvo teikiama 42 vaikams, tai sudaro 30% visų lankančių vaikų. 7 vaikai turi vidutinius ir didelius specialiuosius poreikius (žymus kalbos neišsivystymas, vaikystės autizmas ir žymus klausos sutrikimas). Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikia logopedė. Pagal poreikį vaikams ir jų šeimoms nuo 2019-09-01 pagalbą teikia psichologė, konsultuoja pedagogės vaikų individualizavimo klausimais. Individualią pagalbą vaikams taiko ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokytojos grupėse.

Tėvams pravesta 30 individualių konsultacijų, 2 paskaitos / diskusijos, parengti 4 pranešimai vaikų kalbos sutrikimų šalinimo, adaptacijos ir vaikų konfliktų sprendimo temomis.

Smurto ir patyčių prevencija vykdoma įgyvendinant „Žipio draugų“ programą. Priešmokyklinės grupės vaikai 2019 kovo mėn. dalyvavo Lietuvos „Draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo Olimpiadoje „Dramblys“.

Organizuojant darželyje įvairius renginius, šventes ir ruošiant joms ugdytinius, atsiskleidė vaikų individualūs gebėjimai. 2019 metais įvairiuose Kauno miesto ar respublikiniuose renginiuose, lopšelio darželio „Klumpelė“ ugdytiniai pelnė prizines vietas arba tapo laureatais.

Ugdymo kokybės tyrimas.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ 2019 metais buvo atlikta tėvų anketinė apklausa, kurios tikslas buvo nustatyti, kaip tėvai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje. Tyrime dalyvavo 85 vaikų tėvai, t. y. 62% visų įstaigos tėvų.

- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: labai gerai 70%, gerai 30%.
- Tėvai pastebi vaikų daromą pažangą ypač savarankiškumo, susidomėjimo ir aktyvumo veikloje, pažinimo srityse.

Inovatyvūs ugdymo metodai.

Visose grupėse, nuo lopšelio iki priešmokyklinių grupių, visos pedagogės organizavo STEAM veiklas. Savo patirtį ir išvalgas apibendrino žodinių, stendinių, vaizdinių pranešimų forma, kurie buvo pristatyti ir tėvams.

STEAM taikymas ugdymo procese lėmė aukštus vaikų patyriminius gebėjimus.

Vaikų iniciatyvumo, atkaklumo, problemų sprendimo, tyrinėjimų ir kūrybiškumo gebėjimų vidurkis paaugo per 0,4 vieneto (pagal pasiekimų žingsnelius).

Tėvai puikiai įvertino ugdymo proceso organizavimą, pedagogų taikomus metodus ir būdus, naujoves, teigiamai atsiliepė apie eksperimentų, STEAM, išmaniųjų technologijų (interaktyvių grindų, bitučių Bee-boot, planšečių, multimedijos) panaudojimą vaikų veiklose.

Nupirkti nauji žaidimai interaktyvioms grindims už 1823 Eur MK lėšų.

Gerosios patirties sklaida.

2019-11-12 buvo surengtas metodinis renginys Kauno miesto ir rajono pedagogams „STEAM pritaikymas vaikų veikloje“. 75% lopšelio darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasidalijo patirtimi: 1 kvalifikacijos tobulinimo seminare, 5 Kauno miesto metodiniuose renginiuose ir 1 šalies konferencijoje.

Įstaigos vidaus ir išorės patalpų atnaujinimas, tikslingai administruojant bei valdant lėšas.

Naujai įrengtas logopedo ir psichologo kabinetas, aprūpintas naujais baldais ir metodiniais priemonėmis. Iš viso išleista 1800 Eur: 1260 spec. lėšos, 360 Eur SB lėšos, 180 mokymo reikiū (valstybės lėšos MK) lėšos.

Atnaujinti administracijos kabinetai už 3600 Eur: 1350 Eur paramos lėšos, 2250 Eur spec. lėšos.

„Varpelio“ grupės miegamojo patalpos atnaujintos dalinai: sudėtos naujos lubos. Taip pat sudėtos naujos lubos „Giliuko“ grupės miegamajame, iš viso už 1480 Eur.

2019 m. panaudojus įstaigos pajamų ir spec. lėšas 8200 Eur, visose grupėse įrengta kondicionavimo sistema, nes karštomis pavasario ir vasaros dienomis patalpų temperatūra viršydavo leistiną šilumos normą, taip pat įrengti nauji roletai iš SB ir spec. lėšų 2280 Eur su apsauga nuo saulės, nes darželio grupių visi langai pietų pusėje.

Siekiant pagerinti lauko žaidimų aikštelių saugumą, įgyvendinta ir strateginio plano viena iš priemonių – pastatyta nauja lauko pavėsinė bei nutiestas naujas trinkelio takas iki jos už 20425 Eur SB lėšų.

Atliktas įstaigos elektrotechninės dalies remontas už 3150 Eur SB lėšų.

Atnaujinta virtuvės įranga už 2369 Eur SB lėšų.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją bei patirties sklaidą, toliau taikant STEAM metodą ugdymo procese, organizuoti metodinius renginius įstaigos bei miesto pedagogams „STEAM metodo taikymas ugdymo procese“.	Ugdymo procese pedagogai taikys technologines, mokslines inžinerines ir kūrybines veiklas pagal STEAM, atras naujų būdų ar priemonių vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, patirtiniams gebėjimams ugdytis, dalinsis patirtimi.	Surengti 2 metodiniai renginiai įstaigos bei Kauno miesto ir rajono pedagogams apie STEAM mokymo taikymą. Atliktas lyginamasis vaikų pažangos tyrimas. 100% pedagogų taikys ugdymo procese STEAM metodą. 60% pedagogų pasidalins gerąja darbo patirtimi apie ugdymo proceso organizavimo įtaką vaikų pasiekimams miesto ir respublikos kvalifikacijos	Įvyko du metodiniai pasitarimai, kuriuose auklėtojos pristatė vaikų veiklas pagal STEAM. Savo patirtį ir išvalgas apibendrino žodinių, stendinių, vaizdinių pranešimų forma, kurie buvo pristatyti ir tėvams. 100% pedagogų taiko ugdymo procese STEAM metodą. 2019-11-12 buvo surengtas kvalifikacijos tobulinimo metodinis renginys Kauno miesto ir rajono pedagogams „STEAM pritaikymas vaikų veikloje“. Renginyje dalyvavo 45

		tobulinimo renginiuose.	pedagogės iš 9 įstaigų. Pristatyta 18 pranešimų. 75% lopšelio darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasidalijo profesine patirtimi: 1 kvalifikacijos tobulinimo seminare, 5 Kauno miesto metodiniuose renginiuose ir 1 šalies konferencijoje.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ finansų būklės kontrolė už 2018 m. įvertinta gerai. Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai racionaliai panaudojami.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Darželis dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Per 2019 m. pagal šią programą gauta iš Europos sąjungos paramos ir valstybės biudžeto (Nacionalinės mokėjimo agentūros parama) 1769,00 Eur.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos	2019 metais įstaigos internetinė svetainė pilnai atnaujinta, formuojanti įstaigos įvaizdį, skelbiama informacija aktuali, nepasenusi ir teisiškai galiojanti, garantuojanti abipusį ryšį su vartotoju. Taip pat sudaro sąlygas rasti visą viešą informaciją internetu, suteikia galimybę gauti informaciją neįgaliems asmenims ir užsieniečiams.

		galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą	
1.5. Atnaujinti įstaigos vidaus aplinkas efektyviai panaudojant turimas lėšas	Švietimo pagalbos specialistų kabineto atnaujinimas bei pritaikymas logopedo ir psichologo užsiėmimams. Kitų administracijos patalpų remontas. „Varpelio“ grupės miegamojo patalpos remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas.	Atnaujinta įstaigos vidaus aplinka, įrengus logopedo ir psichologo kabinetus užsiėmimas bei atlikus kitų administracijos patalpų remontą. Panaudojant savivaldybės ir įstaigos biudžeto lėšas, atliktas „Linelio“ grupės visų patalpų remontas. Įstaigos elektrotechninės dalies remontas, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas.	Naujai įrengtas logopedo ir psichologo kabinetas, aprūpintas naujais baldais ir metodinėmis priemonėmis. Atnaujinti administracijos kabinetai. „Varpelio“ grupės miegamojo patalpa atnaujinta: sudėtos naujos lubos už 736 Eur SB lėšos. Atliktas elektrotechninės dalies remontas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visose grupėse įrengtos kondicionavimo sistemos	Pagerintos higieninės sąlygos vaikams, nes vasaros metu temperatūra žymiai viršija leistiną pagal higienos normas.
3.2. Pastatyta nauja lauko pavėsinė bei nutiestas naujas trinkelio takas iki jos	Vaikų saugumo lauke užtikrinimas, nes sena pavėsinė buvo avarinės būklės.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. ES finansuojamų projektų paraiškų pateikimo bei vykdymo kompetenciją

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma direktorės Jolantos Bitvinskienės 2019 metų ataskaitą vertinti labai gerai, nes ji įgyvendino visas planuotas metines ir papildomas užduotis. Įstaigos taryba siūlo ieškoti kelių, kaip greičiau pradėti vykdyti pastato išorės renovaciją, kuriai lopšelis darželis jau turi techninį projektą, parengtą 2016 metais.

Įstaigos tarybos pirmininkė

Živilė Jurgaitienė

2020-01-20

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____

Ona Gucevičienė _____

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

Jolanta Bitvinskienė

(data)