

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“  
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-96

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais vis dar gyvenome ekstremalios padėties šalyje sąlygomis, nors ugdymo procesas ikimokyklinėje įstaigoje vyko kontaktiniu būdu, vaikų lankomumas labai sumažėjo, lyginant su ankstesniais metais, kuomet nebuvo karantino. Metų vidurkis tik 59%. Tėvai nevedė vaikų dėl karantino ar izoliacijos atveju, taip pat nereguliarus lankomumas buvo dėl mokesčio už darželį, kuomet visos praleistos dienos yra teisinamos tėvų raštiškais paaiškinimais arba ekstremalia situacija šalyje.

2021 metais jau įpratome dirbti karantino sąlygomis, todėl ir vaikų šventės, renginiai ar kitos bendros darželio veiklos visada vykdavo kiekvienai grupei atskirai, griežtai laikantis dezinfekavimo ir vėdinimo režimo arba lauke, išlaikant atstumus tarp grupių.

Tėvai į darželį galėdavo ateiti tik labai trumpai, kol nurengia, aprenčia vaikus, bendrų susirinkimų ar vakaronių nevyko, mokytojos dažniausiai informaciją apie vaikų pasiekimus ar darželio veiklą perduodavo grupės facebook paskyroje, elektroniniuose paštuose, telefono žinutėmis, kai kurios organizuodavo nuotolinius susirinkimus, aktuali informacija būdavo skelbiama darželio internetinėje svetainėje [www.klumpele.lt](http://www.klumpele.lt)

**Švietimo pagalbos teikimas ir ugdymo individualizavimas.**

Įgyvendinant lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – **sustiprinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai**, 2021 metais švietimo pagalba buvo teikiama 42 vaikams, tai sudaro 33 % visų lankančių vaikų. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikė logopedė.

Logopedė taip pat teikia pagalbą ir nuotoliniu būdu savo sukurtoje internetinėje facebooko grupėje darželio tėvams, kurioje teikiama informacija, logopediniai pratimai, kalbos lavinimo užduotys vaikams.

Darželio psichologė konsultavo tėvus (25 konsultacijos, iš jų 3 nuotolinės), pedagogus (8 individualios konsultacijos), 6 vaikams, pagal tėvų prašymus ir sutikimus teikė psichologinę pagalbą, iš jų 1 pagal PPT rekomendacijas; vedė grupinius užsiėmimus temomis „Be patyčių“, „Visa tiesa apie darželio psichologą“, „Draugo diena“, „Pyktis“. Psichologė parengė 5 lankstinukus, informacinius pranešimus tėvams ir pedagogams.

**Ugdymo kokybės tyrimas.**

Lopšelyje-darželyje „Klumpele“ 2021 metais buvo atlikta tėvų anketinė apklausa, kurios tikslas buvo nustatyti, kaip tėvai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje. Tyrime dalyvavo 52% visų įstaigos tėvų.

- Ugdymo kokybę puikiai (55%) ir gerai (40%) įvertino 95% apklausoje dalyvavusių tėvų.
- Labai gerai vaiko savijautą darželyje vertina 49% tėvų, 45% - gerai, iš viso palankiai vertina **94% tėvų**.

### **Prasminga STEAM veikla lauke ir viduje.**

Įgyvendinant antrąjį lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – **patobulinti ugdymo kokybę, plėtojant STEAM metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse**, 2021 metais toliau tęsėme STEAM veiklas, siekdami gerinti vaikų patyriminius gebėjimus.

Atlikus grupių trumpalaikio planavimo analizę, kas mėnesį kurioje nors grupėje vyko bent po vieną steam veiklą, eksperimentą, idėją tiek lauke, tiek viduje. Kiekvienoje grupėje per metus vyko mažiausiai po dvi steam veiklas, o vyresnėse grupėse ir po tris, kurios užfiksuotos planuose elektroniniame dienyne <https://musudarzelis.com/>. Iš viso **14 veiklų**. (pvz. „Ar gali padaryti taip, kad...“; „Mažieji pėdsekiai“; „Paprastieji mechanizmai“; „Informatinio mąstymo iššūkiai“; „Eksperimentų savaitė“, STEAM veikla lauke „Kaštonų, kankorėžių ir gilių nuotykių“ ir kt.)

### **Dalyvavimas vaikų folkloro festivaliuose ir renginiuose.**

2021 metais meninio ugdymo pedagogės parengė vaikus 4-iems folkloro, etnokultūriniais renginiais:

"Šėltinis" - respublikinis folkloro festivalis 2021-04;

„Daigelis“ - vaikų folkloro šventė Rumšiškių kultūros centre 2021-05-22;

"Čip čipo rip ripo" - respublikinis folkloro festivalis 2021-05;

"Tramtatulis-2021" vaikų ir moksleivių konkursas, kuriame mūsų darželio 3 ugdytinės tapo Kauno rato laureatėmis.

### **Dalyvavimas projektuose.**

Dalyvaujant eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“/“World Universities to Schools“, 2021 metais vyko 5 veiklos, renginiai.

Mūsų inicijuota veikla: kuriama tinklaveika su darželiais partneriais „Linelis“ ir „Vėrinėlis“ vaikų kūrybos knyga „Apie Lietuvą“.

Projekto veiklos rezultatai apibendrinti ir pristatyti tarptautinėje eTwinning konferencijoje

„Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ 2021-11-25, skaitytas pranešimas

„Vaikų meninių gebėjimų plėtotė per etnokultūrinę tinklaveiką su ikimokyklinėmis įstaigomis ir socialiniais partneriais“. Sklaida: [www.klumpele.lt](http://www.klumpele.lt); KŠIC biblioteka

<https://drive.google.com/drive/folders/12JPNUNFx8PDRHxL-UcLvUboHvNowwHe>.

Dalyvaujant ES finansuojamame nacionaliniame švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ praveisti 8 mokymai Kauno m. pedagogų komandai ir savo įstaigos mokytojams.

### **Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas.**

Gerinant vaikų ir pedagogų informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymą, įsigijome interaktyvų ekraną, 4 planšetes ir 1 kompiuterį už 5900 Eur.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, toliau tęsiant STEAM veiklas, bei tobulinant nuotolinio ugdymo kokybę, dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte.	Diegiamas STEAM ugdymo metodas	Iki 2021-12-31 organizuotos 6 STEAM ugdymo veiklos.	Per metus buvo įgyvendintos 14 steam veiklų.
		Iki 2021-12-10 pedagogų tarybai, tėvams pristatyti šiuolaikiškai vizualizuotai ugdytinių rezultatai, panaudojant IKT, pavišinti socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje ir eTwinning platformoje.	Kiekvienos grupės mokytojos birželio ir gruodžio mėn. pedagogų tarybos posėdžiuose ir tėvams pristatė vizualizuotus pranešimus apie vaikų veiklas ir pasiekimus. Šiuos pranešimus viešino savo grupių facebook paskyroje, atskiros veiklos pristatytos darželio internetinėje svetainėje bei eTwinning platformoje. Ugdymo rezultatai pristatomi panaudojant šiuos IKT įrankius QR kodus, linoit lenta, chatterPix kids, avatar, agie.com.
	Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis yra 87% . Kai kuriose srityse gebėjimų raida atsilieka 13% vaikų (dažniausiai kalbos ir savęs suvokimo, problemų sprendimo srityse).
Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažanga yra 90%. 4 priešmokyklinio	

	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>(buvo 90 proc.).</p> <p>Labai gera – 80 proc. (buvo 84 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 16 proc.)</p>	<p>amžiaus vaikams išeinant į mokyklą buvo rekomenduota tęstinė tolesnė švietimo pagalba dėl kalbos sutrikimų, iš jų 1 vaikui dėl didelių spec.poreikių.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertino 95% tyrime dalyvavusių tėvų.</p>
<p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, gerinant vaikų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą.</p>	<p>Įgyvendinti projektai vaikų savivokos, savigarbos, emocijų suvokimo, savireguliacijos ir santykių gebėjimams ugdyti.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>2 visos įstaigos projektinės veiklos: Iki 2021-03-31 visų grupių jungtinis mini projektas, skirtas „Mėnesiui be patyčių“. Iki 2021-10-31 darželio projektas „Mes ypatingi, nes esame skirtingi“.</p> <p>Labai gerai – 80 proc. (buvo 81 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 19 proc.)</p>	<p>Per metus įvyko du projektai: pavasarį „Be patyčių, mano emocijos ir jausmai 2021“ ir rudenį „Mes ypatingi, nes esame skirtingi“.</p> <p>Apibendrinta medžiaga, susisteminta į QR kodus, skelbiama pedagogų tarybos posėdžiuose ir darželio stenduose.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertino 94%.</p>
<p>3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, diegiant Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų</p>	<p>Patobulintas ugdymo turinys naujų gebėjimų ugdymu iš projekto modulių: * <u>Informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo;</u> * <u>Inžinerinių gebėjimų;</u> * <u>Gamtamokslinių gebėjimų;</u> * <u>Savęs ir kitų</u></p>	<p>Iki 2020-12-31 apmokytos 10 darželio pedagogų bei viena Kauno m. darželių mokytojų komanda pagal projektą „Inovacijos vaikų darželiuose“.</p> <p>Iki 2021-12-20 visose grupėse įgyvendinta po 2 veiklas iš projekto modulių.</p>	<p>Apmokytos visos darželio pedagogės viena Kauno m. mokytojų komanda pagal projektą „Inovacijos vaikų darželiuose“.</p> <p>Darželio pedagogės ugdymo turinį papildė idėjomis ir inovacijomis iš projekto „Inovacijos vaikų darželyje“, išbandė po ne mažiau kaip 8</p>

darželyje“(Nr. 092.1-ESFA-V726-01-0001) idėjas.	pažinimo; *Mokėjimo mokytis; *Matematinio raštingumo; *Muzikos ir kalbos ugdymo; *Kūrybingumo ugdymo; *Fizinio ugdymo srityse.		veiklas.
---	---	--	----------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ketrios įstaigos mokytojos apibendrina vykdytas STEAM veiklas, dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus KŠIC metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymo lauke patirtys“.	Mokytojos patobulino profesines ir IKT kompetencijas, pavišino darželio vardą pristatydamos savo veiklas Kauno miesto pedagogams.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinsiu strateginio įstaigos valdymo kompetenciją
7.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją esant dabartinei Covid-19 situacijai pasaulyje.

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti ugdymo kokybę parengiant atnaujintą lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, paremtą į vaiką orientuotomis ugdymo(si) strategijomis bei įtraukiuoju ugdymu.	Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.
	Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.
	Išlaikyta tėvų (globėjų),	Labai gera ir gera– 90 proc.

	<p>labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Parengta ir patvirtinta darželio programa</p>	<p>Iki 2022-12-10 pedagogų tarybai, tėvams pristatyti šiuolaikiškai vizualizuotai ugdytinių rezultatai, naudojant IKT.</p>
<p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, taikant ugdymo strategijas, padedančias kiekvieno vaiko asmenybinei raidai per spontaniinę, patirtinę ir žaidybines veiklas.</p>	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Vykdomos projektinės, STEAM, socialinio emocinio ugdymo, etnokultūrinio ugdymo veiklos bus pasiekta bendra vaikų pasiekimų pažanga 90% (pagal pasiekimų žingsnelius).</p>	<p>Labai gera ir gera – 90 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 praveista 12 STEAM veiklų.</p> <p>Sudalyvauta bent 4 etnokultūrinuose festivaliuose, renginiuose ar konkursuose.</p> <p>Įvykdytos 2 prevencinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Dramblys“.</p>
<p>3. Tobulinti vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p>	<p>80% mokytojų praktiškai taikys kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų valdymo kompetencijas vaikų ugdymo procese, tėvų informavimo ir patirties sklaidos srityje, gebės naudotis interaktyviu išmaniuoju ekranu, kurį įstaiga įsigijo 2021 m.</p>	<p>IKT kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose (seminaruose, mokymuose) tobulins 70 % pedagogų.</p> <p>Išmaniaja lenta laisvai naudosis 50 % pedagogų.</p> <p>80% mokytojų praktiškai (realiai) pritaikys savo IKT valdymo žinias savo darbe.</p> <p>Bent po 2 tikslingas veiklas kiekvienoje grupėje panaudojant planšetes, kompiuterį, išmanųjį ekraną, bitutes robotus.</p> <p>Išmokti bent po 1-2 nauji IKT įrankiai (pvz. canva, linoit, QR, ir t.t.)</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

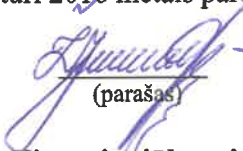
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija šalyje

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūloma direktorės Jolantos Bitvinskienės 2021 metų ataskaitą vertinti labai gerai, nes ji įgyvendino visas planuotas metines ir papildomas užduotis. Įstaigos taryba ir šias metais palieka galioti siūlymą ieškoti kelių, kaip greičiau pradėti vykdyti pastato išorės renovaciją, kuriai lopšelis-darželis turi 2016 metais parengtą techninį projektą.

Įstaigos tarybos pirmininkė



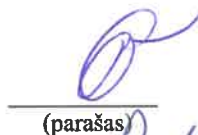
(parašas)

Živilė Jurgaitienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-21  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų: sustiprino švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai, patobulino ugdymo kokybę, plėtojant STEAM metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse, dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus KŠIC metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymo lauke patirtys“. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Bitvinskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)