

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo
2022 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio – darželio
„Klumpelė“ direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-10

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „KLUMPELĖ“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose įtraukčiai švietime, skaičius	15	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	90	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio

			veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	90	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	90	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	8	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	330 781 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ 2022–2024 metų strateginis planas rengiamas, siekiant sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas kokybiškai įstaigos veiklai, įgyvendinant darželio viziją, prioritetinius tikslus ir uždavinius. Planas atliepia Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m strateginį veiklos planą, valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Rengiant planą atsižvelgiama į lopšelio-darželio vidinio ir išorinio (įsi)vertinimo ataskaitas, bendruomenės narių siūlymus ir lūkesčius, laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ strateginis planas yra pagrindinis veiklos dokumentas, nustatantis tikslus ir jų įgyvendinimui reikalingus žmogiškuosius, intelektinius, finansinius ir materialinius išteklius, pasinaudojant esamomis galimybėmis ir minimizuojant pavojus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2022 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Klumpelė“ yra įsikūręs Šilainių seniūnijos pakraštyje, Sargėnuose, ir daugiausiai tenkina šio mikrorajono bei Vytėnų mikrorajono tėvų poreikius leisti savo atžalas į darželį. Įstaigoje veikia 6 ugdymo grupės: 1 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią ugdomos vaiko kompetencijos ir pasiekimų sritys visuminiu kūrybiniu, etnokultūriniu, žaidybiniu, patirtiniu, projektiniu ir vaiko spontaniškos, impulsyvios veiklos, išlaisvinančio judesio metodais. 2020-2021 metais ugdymo turinys praturtintas idėjomis iš ES finansuojamo nacionalinio švietimo ir mokslo ministerijos „Inovacijos vaikų darželyje“ projekto.

Priešmokyklinėje grupėje ugdomas procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ (2014). Kiekvienais metais priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, SEU programoje „Dramblys“.

Įstaigoje vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiamos logopedo paslaugos. Nuo 2019-09-01 vaikams bei tėvams pagal poreikį pagalbą teikia psichologė. Vaikų judėjimo poreikis tenkinamas organizuojant kūno kultūros užsiėmimus salėje ir lauke. Lopšelio darželio ugdymo turinys nuolat papildomas etnokultūros užsiėmimais, ugdytiniai yra Kauno miesto, Lietuvos ir tarptautinių folkloro renginių dalyviai ir laureatai.

Lopšelis darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įgyvendinant pirmąjį lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – sustiprinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai, 2019-2021 metais švietimo pagalba buvo teikiama vidutiniškai 31% vaikų. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikė logopedė ir psichologė.

Logopedė ir psichologė taip pat teikė pagalbą ir nuotoliniu būdu (ypač 2020 m., dėl visuotino karantino). Logopedė savo sukurtoje internetinėje facebooko grupėje darželio tėvams, teikė ir dabar teikia informaciją, įkelia logopedinius pratimus, kalbos lavinimo užduotis vaikams.

Ugdymo kokybės tyrimai.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ 2019-2021 metais buvo atliktos tėvų anketinės apklausos, kurių tikslas nustatyti, kaip tėvai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje. Tyrimuose dalyvavo vidutiniškai 56% visų įstaigos tėvų.

- Ugdymo kokybę puikiai ir gerai įvertino 96% apklausoje dalyvavusių tėvų.
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina beveik visi tėvai.

Įgyvendinant antrąjį lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – patobulinti ugdymo kokybę, plėtojant STEAM metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse, toliau tęsėme STEAM veiklas, siekdami gerinti vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas ir šias veiklas perkėlėme į lauko erdves. Buvo aktyviai naudojama naujai pastatyta lauko pavėsinė vaikų pažintinei, kūrybinei, saviraiškos ir iniciatyvinei, konstravimo veiklai: „Lauko klasė“ „Savęs atspindžių“ tyrinėjimas šešėliuose, sienos piešiniuose, savo kūrybinių darbų pristatymas „Mažasis rūbų dizaineris“, „Rudens laboratorija“, „Lego dienos“ ir kt.

Atlikus grupių trumpalaikio planavimo analizę, kas mėnesį kurioje nors grupėje vyko bent po vieną steam veiklą, eksperimentą, idėją tiek lauke, tiek viduje. Kiekvienoje grupėje per metus vyko mažiausiai po dvi steam veiklas, o vyresnėse grupėse ir po tris, kurios užfiksuotos planuose elektroniniame dienyne <https://musudarzelis.com/> (pvz. „Ar gali padaryti taip, kad...“; „Mažieji pėdsekiai“; „Paprastieji mechanizmai“, „Informatinio mąstymo iššūkiai“; „Eksperimentų savaitė“, STEAM veikla lauke „Kaštonų, kankorėžių ir gilių nuotykių“ ir kt.).

2019-11-12 buvo surengtas metodinis renginys Kauno miesto ir rajono pedagogams „STEAM pritaikymas vaikų veikloje“, kurio metu įstaigos pedagogai pasidalijo gerą patirtimi.

Nuo 2020 vasario mėn. darželis dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Dalyvavome projekte kaip dalyviai ir patys inicijavome bei organizavome projekto veiklas. Projekto veiklos rezultatai apibendrinti ir pristatyti tarptautinėje eTwinning konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ 2021-11-25, skaitytas pranešimas „Vaikų meninių gebėjimų plėtotė per etnokultūrinę tinklaveiką su ikimokyklinėmis įstaigomis ir socialiniais partneriais“. Sklaida: www.klumpele.lt; KŠIC biblioteka <https://drive.google.com/drive/folders/12JPNUNFx8PDRHxL-UcLvUboHvNowwHe>.

Viena įstaigos mokytoja, vykdant metinį 2021 m. įstaigos projektą apie vaikų socialinių, emocinių gebėjimų ugdymą sukūrė ir įgyvendino 2 eTwinning tarptautinius projektus "Emocijų paletė" ir "Viskas apie mane", už kuriuos pelnė eTwinning kokybės ženklelius.

Įstaigos komanda – direktorė ir mokytoja – laimėjo konkursą dalyvauti ES finansuojamame nacionaliniame švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Nuo 2020 rugsėjo mėn. dalyvavo projekto mokymuose ir atliko projekto užduotis.

Dalyvaujant ES finansuojamame nacionaliniame švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ 2021 m. praveisti 8 mokymai Kauno m. pedagogų komandai ir 8 mokymai savo įstaigos mokytojams.

Įgyvendinant trečiąjį lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą - tęsti įstaigos išorės ir vidaus aplinkų atnaujinimą, tikslingai administruojant bei valdant lėšas, buvo naujai įrengtas logopedės ir psichologės kabinetas, atnaujinti administracijos kabinetai, suremontuoti 2 grupių miegamieji, visose grupėse įrengtos kondicionavimo sistemos, pastatyta nauja pavėsinė, atnaujinti laiptai bei takeliai. Gerinant vaikų ir pedagogų informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymą, įsigijome interaktyvų ekraną, 4 planšetes ir 1 kompiuterį.

Išanalizavus 3-jų metų (2019-2021m.) įstaigos veiklą, apibendrinus įstaigos bendruomenės ir tėvų nuomones, galime teigti, kad praėjusių metų strateginiai tikslai yra pasiekti.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Kūrybingi, kompetentingi, atsakingi, bendradarbiaujantys pedagogai turintys daug gerosios patirties vaikų savijautos, saviraiškos, pažinimo ir kūrybiniais gebėjimams atsiskleisti.• Kūrybiškai, šiuolaikiškai modeliuojamas ugdymo(si) turinys, vykdomos projektinės, tiriamosios veiklos, atsižvelgiant į vaiko poreikius.• Darželyje diegiamos naujos, pažangios technologijos; inovatyvus ugdymas: STEAM, šiuolaikinių technologijų, išmaniųjų priemonių taikymas vaikų veikloje.• Sukurta ir toliau atnaujinama patraukli, estetiška, saugi vidaus ir lauko aplinka.• Patriotiškumo, lietuviškumo, tautiškumo tradicijų palaikymas ir etnokultūros puoselėjimas.• Vaikams organizuojamos edukacinės išvykos, ugdymosi už įstaigos ribų galimybės.• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.• Kasmetinis dalyvavimas tarptautinėje prevencinėje „Žipio draugų“ programoje, socialinių emocinių gebėjimų ugdymo veiklose, olimpiadoje „Dramblis“.	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Vis daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais, logopedas dirba su padidintu vaikų skaičiumi.• Pasyvus šeimų dalyvavimas įstaigos veikloje, nulemtas pastarųjų metų karantino.• Informacinių technologijų valdymo ir išmanymo įgūdžių stoka.• Kai kurie žaidimų aikštelės įrenginiai yra nepakankamai saugūs: trūksta guminių dangų, pavėsinių nuo saulės ar lietaus.• Pastato išorės renovacijos poreikis.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Motyvuoti įstaigos bendruomenę, skatinant kokybišką ugdymo procesą ir kvalifikacijos kėlimą.• Naujų technologijų, skaitmeninių, tyrinėjimų priemonių taikymas ugdymo procese.• Kūrybiškesnis lauko erdvių panaudojimas.• Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius.	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none">• Naujo pedagoginio personalo paieškos. (Darbuotojų išėjimas į pensiją, nedarbingumas, ligos.)• Covid 19 rizika.• Karo rizika.• Rytinėmis ir vakarinėmis valandomis didelis automobilių srautas darželio kieme.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Vizija – lopšelyje darželyje gera būti ir mokytis gyvenimui, žaisti, bendrauti, tyrinėti. Kiekvienas bendruomenės narys pagal savo individualias galimybes patiria sėkmę, kaupia patirtį, plėtoja kūrybiškumą saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje. Čia diegiamos inovacijos, šiuolaikinės ugdymo strategijos, siekiama asmenybės darnos.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Misija – atsižvelgiant į asmens skirtybes, šiuolaikiniais metodais ir išmaniosiomis priemonėmis grįstoje aplinkoje teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, puoselėjant šeimos ir vaiko vertybines nuostatas ir tautinę kultūrą.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Unikalumas. Vaiką ir vaikystę branginame kaip unikalią vertybę, padėdami jam suvokti save, pažinti pasaulį ir išsaugoti asmenybės individualumą.

Pažanga. Atsakingumas, tobulėjimas, profesionalumas.

Bendruomeniškumas. Pagarba, pasitikėjimas, saugumas.

Tradicijos. Etninė kultūra yra mūsų pradžių pradžia, stiprybės šaltinis, kuriuo gyvuojame ir šiandien.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę parengiant atnaujintą lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, paremtą į vaiką orientuotomis ugdymo(si) strategijomis bei įtraukiuoju ugdymu.	Parengta lopšelio darželio ikimokyklinio ugdymo programa	Darbo grupė	Parengta ir patvirtinta darželio programa. <i>2022 12 31</i>		Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	90proc.	92proc.	92 proc.
1.2. Plėtoti inovatyvų ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimams ir saviraiškai, per spontaniinę, patirtinę ir	Taikomos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimui, diegiant Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“	Pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 90 proc. <i>Kasmet.</i>		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų	90proc.	91proc.	92proc.

žaidybinę veiklą pagal jo individualius sugebėjimus.	idėjas iš rinkinių „Žaismė ir atradimai“				skaičiaus (proc.)			
	Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas, pritaikant naujai paruoštas priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas „Patirčių erdvės“.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 95 proc. <i>Kasmet.</i>		Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	98proc.	95proc.	95proc.
	Vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, vykdamas tikslingas veiklas vaikams grupėse su IKT. (Planšetės, bitutės robotai, išmanusis ekranas, kompiuteris.)	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	IKT kompetencijas pedagogai tobulins kvalifikaciniuose renginiuose. <i>Kasmet.</i> Išmaniaja lenta laisvai naudosis 50 % pedagogų. Vyks tikslingos veiklos kiekvienoje grupėje panaudojant išmaniuosius įrenginius. Mokytojai išmoks naujų IKT įrankių (pvz. canva, linoit, QR, ir t.t.).		Mokytojų, praktiškai (realiai) taikančių IKT valdymo žinias savo darbe, dalis.	80proc.	82 proc.	85proc.
1.3. Puoselėti etnokultūros ugdymo kryptį, įgyvendinant visos įstaigos etnokultūrinį	Aktyvus vaikų ir pedagogų dalyvavimas etnokultūriniuose miesto ir respublikos renginiuose.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Sudalyvauta bent 4 etnokultūriniuose festivaliuose, renginiuose ar konkursuose. <i>Kasmet.</i>		Gautų nominacijų, apdovanojimų, diplomų skaičius vnt.	5	5	6

projektą ir siekiant eTwinning kokybės ženklelio.	Kuriamas ir įgyvendinamas ilgalaikis visos įstaigos etnokultūrinis projektas, pritaikant naujas technologijas ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Parengtas ir įgyvendintas projektas, vykdoma jo sklaida tėvams ir pedagogams bei viešinimas virtualioje aplinkoje (svetainė, facebook, eTwinning). Siekiamas kokybės ženklelis 2024m.		Projekto veiklų, renginių skaičius per metus	6	6	6
1.4. Tobulinti mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikaciją IKT, SEU, įtraukiojo ugdymo, eTwinning projektų srityse.	Mokymai mokytojams	Direktorė, pavadootoja ugdymui, mokytojos	Visi pedagogai patobulina kvalifikaciją pasirinktose srityse. <i>Kasmet.</i>	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos 1120Eur į metus	Dalyvavusių mokymuose pedagogų dalis proc.	80proc.	80proc.	85proc.

2 TIKSLAS – užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, akcentuojant įtraukijį ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Plėsti įtraukiojo ugdymo paslaugas, VGK komandą papildant socialiniu pedagogu.	Įsteigtas socialinio pedagogo etatas	Direktorė, pavadootoja ugdymui	Socialinio pedagogo veiklos veiksmingumas (konsultacijos, užsiėmimai, problemų sprendimai). <i>Kasmet.</i>	4300Eur. Mokymo lėšų per metus	Socialinio pedagogo vedamų individualių ir grupinių užsiėmimų skaičius (vnt.)	35	40	40

2.2. Didinti socialinės ir psichologinės paramos vaikui ir šeimai prieinamumą.	Švietimo pagalbos specialistų, logopedo, psichologo ir grupių mokytojų glaudus bendradarbiavimas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, VGK nariai	Išplėtos pagalbos šeimai paslaugos, daugiau vaikų gauna reikiamą pagalbą. Organizuojami komandinio darbo renginiai vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. <i>Kasmet.</i>	4300Eur. Mokymo lėšų per metus	Švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)	33	33	33
			Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis. <i>Kasmet.</i>		Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis (proc.)	90	91	92
2.3. Gerinti socialinių emocijų ugdymą panaudojant programas „Zipio draugai“, „Dramblis“, įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos veiklas.	Priešmokyklinėje grupėje vykdoma „Zipio draugų“ programa, vyresniosiose grupėse – programa „Dramblis“, kiekvienoje grupėje bent po dvi socialinio emocinio ugdymo veiklas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Pagerės vaikų savivokos, savigarbos, emocijų suvokimo savireguliacijos ir santykių gebėjimai, atitikis amžių arba bus aukštesni (pagal pasiekimų žingsnelius). <i>Kasmet.</i>	100Eur Mokymo lėšų per metus	Vaikų dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo veiklose skaičius	120	115	115

3 TIKSLAS – pagerinti edukacines aplinkas ir įstaigos įvaizdį.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Gerinti	Naujos lauko	Direktorė,	Įrengta 1 lauko	1500Eur	1 lauko pavėsinė	1		

ugdymo sąlygas ir aplinką.	pavėsinės įrengimas.	pavadootoja ūkiui	pavėsinė patirtiniams gebėjimams plėtotis darželio kieme 2022-2024m.	mokymo lėšų; 1500Eur, paramos lėšų				
	Atnaujinta krepšinio aikštelės danga	Direktorė, pavadootoja ūkiui	Atnaujinta krepšinio aikštelės danga 2023m.	5000Eur paramos lėšos	Atnaujinta krepšinio aikštelės danga		2023 m.	
	Grupių edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis (interaktyviomis, steam ir kt.)	Direktorė, pavadootoja ugdymui	Grupės pasipildo naujomis edukacinėmis priemonėmis. <i>Kasmet.</i>	1200 Eur mokymo lėšų per metus	Lėšos ugdymo priemonėms	1200Eur	1200Eur	1200Eur
3.2. Patobulinti įstaigos įvaizdį koordinuojant internetinės svetainės, socialinių tinklų turinį ir palaikant ryšius su socialiniais partneriais.	Internetinės svetainės nuolatinis atnaujinimas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. <i>Kasmet.</i>		Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktus.			
	Darželio bendruomenės facebook grupės sukūrimas ir administravimas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Sukurta lopšelio darželio facebook paskyra. 2023m.		1 paskyra		2023 m.	
	Tinklaveikos su socialiniais partneriais kūrimas ir įgyvendinimas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Palaikomi ryšiai su esamais ir ieškoma naujų socialinių partnerių. <i>Kasmet.</i>		Socialinių partnerių skaičius	4	3	3
3.3. Gerinti lopšelio darželio išorės infrastruktūrą.	Pastato remonto darbų organizavimas (darželio fasado, pamato cokolio šiltinimas, nuogrindos įrengimas).	Kauno m. savivaldybės administracija, direktorė, pavadootoja ūkiui	Įvykdytas pastato išorės remontas 2022m.	211 000Eur SB lėšos	Atliktas remontas	2022 m.		

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Jolanta Bitvinskienė

Lina Vosylė

PRITARTA

Kauno lopšelio darželio „Klumpelė“ tarybos

2022 m. sausio 21 d.

posėdžio protokolu Nr. 2.2 – 3.