

Patvirtinta
Kauno lopšelio-darželio "Klumpelė"
direktorės 2026 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-6

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "KLUMPELĖ"**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	12.00	14.00	116.67	Įtraukiojo ugdymo seminaruose dalyvavo 3 švietimo pagalbos specialistės, 8 mokytojos, 2 vadovės, 1 mokinio padėjėja.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	2.00	200.00	Įstaigos pedagogės ir švietimo pagalbos specialistės dalyvavo darželio vadovių organizuoetuose dviejuose patirties pasidalijimo ir diskusiniuose renginiuose su užsienio pedagogais: 1. Draugiškas susitikimas 2025-09-04 su viešniomis iš Suomijos Bumblebees Kindergarten, vadovė Simona Lunina. Pažintis/diskusija apie Suomijos ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sistemas. 2. Susitikimas ir gerosios praktikos „Kultūros paveldo ugdymas lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ pristatymas Estijos Võru miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovams. Partnerių teisėmis dalyvauta ERASMUS+ projekte Nr.2024-1-EE01-KA121-SCH-000207796.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas. 1. Tobulinti personalo valdymo ir motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą bei atsakomybę. 1.1. Atnaujintos lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės,	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	36.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.00	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	52.00	51.37	98.79	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	17.75	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam	93.75	

<p>patvirtintos 2025 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V- 11.</p> <p>1.2. Suorganizuoti metiniai pokalbiai su padalinių darbuotojais, siekiant aptarti užduočių atlikimą, veiklos rezultatus ir numatant ateinančių metų lūkesčius.</p> <p>1.3. 63% įstaigos darbuotojų dalyvavo anketinėje apklausoje apie įstaigoje vykdomas vaikų ugdymo žaidimo strategijas. Kokybinėje apklausoje dalyvavo 100% mokytojų. Tokiu būdu darbuotojai buvo įtraukti į veiklos įsivertinimo procesą, kuriant kokybės siekio kultūrą įstaigoje.</p> <p>2. Visi darbuotojai dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. 2025-03/04. „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“. 2025-05.</p> <p>3. Priimti 4 nauji darbuotojai pagal patvirtintų pareigybių skaičių.</p>					pedagoginiam darbuotojui, Proc.		
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	8.00	133.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	4.00	Padidėjo logopedo, spec.pedagogo ir mokinio padėjėjo etatai.
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.17	113.33	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.17	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	9.00	5.26	58.44	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	2.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	38.00	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>1. Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo.</p> <p>1.1. 70% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi srityse.</p> <p>1.2. Naujos mokytojos, mokinio padėjėjos, švietimo pagalbos specialistės dalyvavo bent vienuose kvalifikaciniuose mokymuose per metus.</p> <p>1.3. Darželio vadovės ir viena mokytoja dalyvavo 2 finansuojamuose ugdymo kokybės gerinimo projektuose: „Inkliuzinis švietimas: sprendžiant</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	75.00	80.00	106.67	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	28.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	45.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	7.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	21.48	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	10.00	

<p>klasių įvairovę ir mokyklos nebaigimą“ – stažuotė Graikijoje; ESFA įgyvendinamame projekte “Ikimokyklinio ugdymo turinio gerinimas – I etapas“.</p> <p>2. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną formuojant profesinio augimo kultūrą.</p> <p>2.1. Informacija iš dalyvautų seminarų dalijimasi mokytojų metodiniuose pasitarimuose kartą į ketvirtį.</p> <p>2.2. Parengta ir sėkmingai pildoma kvalifikacijos tobulinimo forma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimo ataskaita aptariama metinių pokalbių metu.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

FINANSAI

<p>I. Gautos lėšos.</p> <p>1. Finansinių išteklių planavimas ir jų panaudojimas atitinka 100 %.</p> <p>1.1. Tikslingai ir laiku naudojami gauti asignavimai suplanuotoms prekėms, darbams, paslaugoms ir ilgalaikiam turtui per ataskaitinius metus.</p> <p>1.2. Iš turto nuomos gauta 268 eur papildomų lėšų.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	4.20	4.20	100.00	<p>Įstaigos metinis biudžetas, Eur</p> <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p> <p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur</p> <p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur</p> <p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur</p>	<p>1,141,036.00</p> <p>669,322.00</p> <p>9,590.86</p> <p>3,614.77</p> <p>40,401.07</p> <p>268.00</p> <p>15,559.31</p>	
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	1,200.00	0.00	0.00	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur</p>	0.00	
					<p>Gauta parama pinigais, Eur</p>	0.00	

					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	98.80	100.82	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,128,231.89	
1. 1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų pirkimai atlikti visi.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,141,036.31	
1.2. Biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis, parengtas laiku.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	955,119.35	
1.3. Lėšos panaudotos pagal asignavimų paskirstymą nustatytais terminais ir tvarka.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	337,403.00	
1.4. Viešieji pirkimai vykdyti vadovaujantis įstaigos viešųjų pirkimų planu.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	631,975.44	
1.5. Buvo teikiamas prioritetas prekių ir paslaugų pirkimui iš CPO katalogo.					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	51.46	
1.6. Įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitos viešinamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	26,326.99	
2. Vidaus kontrolė vykdoma kasmet, pateikiant vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje 2025 m. ataskaitą.					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	18,274.46	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,239.64	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	47,509.95	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	99.69	100.70	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	669,322.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	667,219.24	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	90.00	84.10	93.44	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	66,859.31	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	56,228.38	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	32.00	27.28	85.25	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	1,634.71	
1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	42.60	42.60	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	697.73	
1.1. Vesta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita.					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	15.28	
1.2. Pagal galimybes taikomos prevencinės priemonės sunaudojamų išteklių mažinimui.					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	14.59	
1.3. Laiku atlikta metinė inventurizacija.					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	5.00	
2. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas.					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	72.77	
2.1. Bendras įstaigos plotas maksimaliai išnaudotas vaikų ugdymo poreikiams tenkinti.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	4.49	4.49	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	72.77	
2.2. Atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas 2025 m. III ketvirtį.							
2.3. Atlikta kasmetinė pastato, lauko							

inventoriaus ir vidaus patalpų apžiūra.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	72.77	
3. Atnaujintos ir naujai įrengtos lauko edukacinės erdvės.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
3.1. Išasfaltuoti takeliai, subraižytos eismo juostos, pastatyti kelio ženklai vaikų edukaciniams žaidimams.							
3.2. Atnaujinta krepšinio aikštelės danga.							
3.3. Apsauginių dangų lauko žaidimų aikštelėse įrengimas, negavus finansavimo, įtrauktas į 2026 m. lopšelio-darželio ilgalaikio turto remonto planą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9.50	13.00	136.84	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	67.40	

PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. 1. Vykdomas ikimokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo(si) prieinamumą visiems vaikams. 1.1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos ikimokyklinio amžiaus vaikams. 1.2. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal tėvų prašymus. 1.3. Švietimo pagalba teikiama 11 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ar ugdymosi sunkumų. Logopedinė pagalba teikiama 59 vaikams. 1.4. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos 4 įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove (3 Ukrainos ir 1 Rusijos). 1.5. Užtikrinti lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. 5 vaikai, gauna soc.pašalpą.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	95.00	92.00	96.84	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	14.00	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	1.00	5.00	500.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	22.00	Atvykusių vaikų skaičius sumažėjo.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	27.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	83.00	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	40.00	53.00	132.50	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	1.00	Padaugėjo vaikų, turinčių spec. poreikių.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	10.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių	53.00	

<p>2. Nuo 2025-09 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, taikant kontekstų kūrimo strategijas.</p> <p>2.1. Plėtota patyriminė veikla lauko erdvėse, kūrybiškai ir/ar netradiciškai išnaudojant įstaigos kiemo teritoriją.</p> <p>2.2. Kiekvienas vaikas turi gebėjimų ir pažangos įrodymus vaiko pasiekimų aplanke, jie aptarti su vaiku, su tėvais pagal poreikį, bet ne mažiau nei 2 kartus metuose.</p> <p>3. Įgyvendinta etnokultūrinio ugdymo kryptis bendradarbiaujant su šeima ir plėtojant tarpinstitucinius ryšius.</p> <p>3.1. Darželio ugdytiniai dalyvavo 3 respublikiniuose folkloro renginiuose „Tramtatulis 2025“, „Gydu gydu katutes 2025“, „Šokantys darželiai – 2025“.</p> <p>3.2. Gerąją etnokultūrinio ugdymo patirtimi pasidalinta 3-juose metodiniuose renginiuose, plėtojant tarpinstitucinius ryšius. 3 mokytojos ne tik parengė vaikus, bet ir dalijosi gerąją patirtimi su Kauno miesto pedagogais. Meninio ugdymo mokytoja parengė kvalifikacinę programą ir vedė seminarus „Folkloras - itin vertinga ir patraukli vaikų ugdymo priemonė“ Kauno ir respublikos pedagogams.</p> <p>3.2.1. Suorganizuotas respublikinis vaikų folkloro festivalis „Čip čipo Rip ripo“. 2025-05-08. Jame dalyvavo 90 ugdytinių, 25 mokytojai.</p> <p>3.2.2. Suorganizuoti 3 Kauno miesto tarpinstituciniai atviri kultūriniai renginiai priešmokyklinio amžiaus vaikams, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis ir KŠIC: 2025 m. vasario/ kovo mėn. vyko 3 bendro projekto su „Vėrinėlio“ ir „Liepaitės“ darželiais „Lietuviais</p>				<p>kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.</p>		
---	--	--	--	--	--	--

<p>esame mes gimę“, partneris KŠIC, renginiai. 2025-11-28 tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginys su šv. Kazimiero progimnazija. 3.3. Tėvų bendruomenė buvo telkiama šiais renginiais: 3.3.1. „Šeimos popietė“ 2025-05, teminės šeimų vakaronės 2025-11, „Pyragų diena“ 2025-11. 3.3.2. Tėvai pagamino lauko žaislų ir priemonių dėžes, organizavo talkas sutvarkyti darželio rūsiui, kad būtų galima ten įrengti priedangą.</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas.</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.</p> <p>3. Įgyvendinama „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ ir rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“.</p> <p>3.1. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai baigė programą ir pradėjo lankyti 1 klasę.</p> <p>3.2. Visi vaikai turi gebėjimų ir pažangos įrodymus vaiko pasiekimų applanke, jie aptarti su vaiku pagal poreikį ir su tėvais 2 kartus metuose.</p> <p>4. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi turinys praplėstas patirtinėmis veiklomis lauke, naujai įgalintose ugdymosi erdvėse: augalų</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	17.00	18.00	105.88	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	20.00	
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	5.00	3.00	60.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	1.00	<p>Naujų priešmokyklinukų atvyko 1, visi kiti perėjo iš ikimokyklinės programos.</p>	
				<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	16.00		
				<p>Vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	100.00		
<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	40.00	30.00	75.00	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.</p>	6.00		
				<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo</p>	0.00		

salelės, miesto gatvė, vandens inžinerijos stotelė, pojūčių takas ir kt.					programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	30.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje. 1. Įgyvendinti naujas ugdymo turinio kaitos iniciatyvas diegiant STEAM veiklas ir žaidimą, kaip pagrindinį metodą. 1.1. Ugdymosi veiklos papildytos STEAM kūrybinėmis dirbtuvėmis, STEAM laboratorijomis, pažinimo stotelėmis, skatinančiomis vaikų tyrinėjimus, kūrybiškumą, iniciatyvumą, problemų sprendimą: 1.1.1. STEAM ugdymosi veiklomis dalijamasi facebooko platformoje ir internetinėje svetainėje www.klumpele.lt/veiklos srityse/projektinė-veikla. 1.1.2. Surengta stendinių pranešimų apie STEAM veiklas grupėse paroda. 2025-06. 1.2. Ugdytinių pasiekimai kūrybiškumo, iniciatyvumo, aplinkos pažinimo, matematinio mąstymo, inžinerinio modeliavimo, tyrinėjimo ir mokėjimo mokytis srityse atitinka jų amžių 83%. 12-os vaikų raida vėluoja. 2. Buvo analizuojama vaikų žaidybinės veiklos patirtis, rengiamos	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	90.00	83.00	92.22	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	12.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	64.00	
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	90.00	90.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	90.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	90.00	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus,	90.00	90.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	12.00	

<p>rekomendacijos, plėtojant sąlygas ugdymosi įvairovei.</p> <p>2.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės 2 (Ugdymo sritis – žaidimas) ir 4 sričių („Ugdymo strategijos, skatinančios vaikų žaidimą“) įsivertinimas, pagal „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką 2025-12. Stiprieji žaidimų srities rodikliai yra 2.3.3 (vaikai žaidžia įvairaus tipo žaidimus) ir 4.3.1 (žaidimas vertinamas, kaip pagrindinė vaiko veikla). Tobulintini rodikliai 2.3.2 (pačių vaikų inicijuoti žaidimai, jų planavimas, eiga ir reflektavimas) bei 2.3.4 (grupiniai, komandiniai vaikų žaidimai). Parengtos žaidimų strategijos rekomendacijos.</p> <p>2.2. Metodiniuose pasitarimuose aptarti žaidimo, kaip pagrindinio metodo, taikymo aspektai.</p> <p>3. Atlikta anketinė apklausa dėl teikiamų paslaugų kokybės.</p> <p>3.1. Tėvų apklausos duomenimis ugdymo kokybę įstaigoje gerai ir labai gerai vertina 89% tėvų.</p> <p>3.2. Grįžtamojo ryšio tyrimas su tėvais apie ugdymo proceso veiksmingumą nebuvo atliekamas.</p> <p>4. 3 pedagogai dalyvavo ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“. Dalyvauta 3-juose tarptautiniuose projektuose: 2025-05 nacionalinės švietimo agentūros projekto „Tęsk: ateišk tobulėk, prisidėk!“ pedagoginių darbuotojų stažuotė Graikijoje, Pirėjo mieste. 2025-10 partnerių teisėmis dalyvauta ERASMUS+ projektas Nr.2024-1-EE01-KA121-SCH-000207796 Estijos</p>	dalis, Proc.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	8.00		
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	89.00	98.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	12.00		
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	70.00		
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	25.00	80.00	320.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	50.00		
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	40.00		
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	73.00	104.29	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,080.00		
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	14,162.00		
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	9.00	225.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00		
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	0.00		
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	3.00		

<p>Võru ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovų vizitas Kaune. 2026-10-31 nacionalinis konkursas „Science on Stage Lithuania 2025“ dėl atrankos dalyvauti tarptautiniame festivalyje „European Science on Stage Festival 2026“. Vilnius.</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Siekiama kiekvieno vaiko asmeninės pažangos taikant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus.</p> <p>1.1. Ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas per patirtines veiklas, STEAM, žaidimo metodo pagrindu.</p> <p>1.2. Vaikų konferencija, bendradarbiaujant su progimnazija, suorganizuota 2025-11-28.</p> <p>1.3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pagrindiniame ir virš pagrindinio lygio 98%.</p> <p>1.4. 2025-10 mėn. buvo organizuoti individualūs pasiekimų ir pažangos pokalbiai/konsultacijos su tėvais apie vaikų pasirengimą mokyklai.</p> <p>2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausos dėl teikiamų paslaugų kokybės duomenimis patenkintų ugdymo kokybe tėvų 98%.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	17.00	
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	98.00	98.00	100.00	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	16.00	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.</p>	16.00	
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	92.00	98.00	106.52	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	17.00	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	0.00	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtų</p>	2.00	7.00	350.00	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo</p>	10.00	

	priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.				programos veiklų skaičius, Vnt.			
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	10.00		
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	80.00	100.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	3,184.00		
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	145.00		
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje. 1. Užtikrintas vaikų saugumas ir gera savijauta įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos buvo vykdomos 2-jose grupėse: penkiamečių ir keturmečių – socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“ ir individuali mokytojos R.Rudžionienės emocinio ugdymo programa „Debesėliai“. 1.2. Psichologė organizavo 18 grupinių užsiėmimų apie bendravimą, emocijų pažinimą, apie gerumą, toleranciją. Vedė pasakų terapijos užsiėmimus vaikams ir tėvams. 2. Tėvų apklausos duomenimis, 93% tėvų palankiai vertina vaiko savijautą darželyje.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	89.00	93.00	104.49	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	11.00		
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	72.00		
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00		
		Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	5.00	
						Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	6.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje. 1. Užtikrintas priešmokyklinio amžiaus vaikų saugumas ir gera savijauta	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai	89.00	93.00	104.49	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	17.00		

<p>įstaigoje.</p> <p>1.1. Priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. Visus metus.</p> <p>1.2. Organizuoti psichologės grupiniai užsiėmimai vaikams, skirti „Tolerancijos dienai“, „Be patyčių savaitei“, „Pasakų terapijos“ užsiėmimai.</p> <p>2. Tėvų apklausoje apie vaikų savijautą darželyje palankiai vertina 93% tėvų.</p>	<p>besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>				<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>2.00</p>	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Pagerintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Sustiprėjo VGK komisijos veikla, nes padaugėjo ir suaktyvėjo švietimo pagalbos specialistų darbas. Padidėjo psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo, mokinio padėjėjo etatai. Vyko reguliarūs, tikslingi VGK posėdžiai, įtraukiant tėvus.</p> <p>1.2. Pagalbos vaikui specialistų veikla aptariama kas pusmetį, esant poreikiui, dažniau. Siekiama komandinio darbo, kartu su visais specialistais ir grupės komanda (mokytojais, mokinio padėjėjais, mokytojo padėjėjais). Suderinti logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo darbo grafikai, kad kiekvieną dieną vaikas gautų po individualų specialistų užsiėmimą.</p> <p>1.3. Įstaigoje individualią pagalbą teikia 4 mokinio padėjėjos 8 didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>1.4. Darželyje teikiama ir trumpalaikė ar epizodinė pagalba vaikams, atsižvelgiant į vaiko ugdymo(si) poreikius (psichologo, logopedo,</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>40.00</p>	<p>53.00</p>	<p>132.50</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>59.00</p> <p>13.00</p> <p>22.00</p> <p>12.00</p>	<p>Padaugėjo vaikų, gaunančių švietimo pagalbą.</p>

<p>specialiojo pedagogo). 1.5. Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, buvo surengti 10 VGK posėdžių dalyvaujant tėvams, teikiant informaciją, nukreipiant išorės pagalbai, kviečiant į VGK susitikimus. 1.6. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Kauno PPT bei Kauno šv.Roko ugdymo įstaigų konsultavimo skyrių specialistais dėl 3-jų vaikų sunkumų. Įgyvendinamos jų pateiktos rekomendacijos.</p>							
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje. 1. Buvo pagerintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. VGK komisijos sprendimu 2 vaikams buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba, nustačius pasirengimo mokyklai sunkumus. 1.2. Buvo teikiama ugdymo(si) pagalba vaikams trumpalaikėse ir/ar ilgalaikėse konsultacijose, užsiėmimuose, atsižvelgiant į vaiko ugdymo(si) poreikius. 1.3. Švietimo pagalbos specialistai dirbo su 6 vaikais, turinčiais sunkumų dėl kalbos, pažintinės ar socialinės-emocinės veiklos. 1.4. Šeimos informavimas apie vaikų pasiekimus, sunkumus, pasirengimą mokyklai vyko du kartus metuose: rudenį ir pavasarį. Individualios konsultacijos vyko pagal poreikį.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	40.00	30.00	75.00	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	6.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	2.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	3.00	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	1.20	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio "Klumpelė"
Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 29d.
protokoliniu nutarimu Nr.2.2.-1